

اقرأ النص الآتي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي بعده

النص:

إعلم أن العلم شرف للإنسان ومن يعمل ويتقن عمله يجن ثمار عمله ونحن خلقنا لنعمل لطبل الخير، ونتحرك للحصول على الرزق، وذلك بأن ندرس العلوم ونفعلح الأرض وندير التجارة، ونحسن الصناعة، لتكون هذه الأعمال سبب سعادتنا وراحتنا، فالإنسان كالشجرة لا ثمر له غير نتاج عمله مهما كان حقيرا أو ضئيل الفائدة، أنظر كيف أن أكثر الأمم غلبة في الأرض أحسنهم عملا وأدومهم سعيًا في مرافق الحياة، فالعمل روحها ومصدر الغنى ومنشأ العمران والتقدم، فالذي يعمل ويجد طالبًا عظام الأمور، وأسمى المراتب فلا بد أن ينال ما يطلبه ويبلغ الذي يتمناه، ويجد الراحة مع الهناء، ويعيش محترما محاطا بكل أنواع العز والصفاء، ويجتنب نفسه الذل والخذلان. وما الكسول الذي لا يعمل شيئا إلا عضو فاسد في المجتمع يجب أن يبتز قبل أن يتفاهم الداء فيعسر الدواء، لماذا لا نعمل وغيرنا يعمل؟ كادت الأمم العاملة أن تستولي على خيراتها وذلك لكسلنا وضعفنا وتحاذلنا فاحذروا أيها النابتون الإسراع في العمل من غير تجويد، فالإسراع داعية الخيبة وسبب الإخفاق والتأني سبب التوفيق والتجاح.

الأسئلة:

البناء الفكري (06ن):

- 1- كيف تتحقق السعادة والراحة في نظر الكاتب؟ (01ن)
- 2- ما السر في تقدم بعض الدول؟ (01ن)
- 3- لماذا خلقنا؟ (01ن)
- 4- من هو العضو الصالح في نظر الكاتب؟ ومن هو العضو الفاسد؟ (01ن)
- 5- هات مرادف الكلمات الآتية: أسمى - يُبتز - تفاهم. (01ن)

البناء اللغوي (04ن):

- 1- أعرب ما تحته خط. (01ن)
- 2- استخرج من النص السابق مثلا واحدا لكل مما يلي: (01ن)
 - أ- أسلوب نداء ويبيّن أداة النداء. (01ن)
 - ب- أسلوب استفهام ويبيّن أداة الإستفهام. (01ن)

البناء الفني: (02ن)

1- استخرج من النص السابق مثالا واحدا لكل مما يلي:

أ- أسلوبا إنشائيا وبيّن نوعه. (0.5ن)

ب- تشبيها. (0.5ن)

ت- طباقا وبيّن نوعه. (0.5ن)

ث- جناسا وبيّن نوعه. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية: (08ن)

إنّ ميدان الدراسة وطلب العلم أمامك فاستعد لخوض غماره وتعود الخلق الحسن والصّالح، وأقدم على العمل النافع فمن جدّ اليوم نال غدا.

التعليمة:

أكتب فقرة لا تتجاوز أحد عشر سطرا تبين فيها فوائد العمل وأثر ذلك في بناء مستقبل الأمة ميرزا أضرار الكسل على الفرد والأمة.

معتمدا على ما درسته في موضوع توسيع فكرة.

بالتوفيق

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر