

### المنهجية

#### المناقشة

1) تصادم قارة إفريقيا وأوروبا أدى إلى تشوه طبقات الصخور في القارتين ونشأت سلاسل جبال الأطلس في شمال إفريقيا كما تشكلت جبال الألب والبيرني في جنوب أوروبا.

2) تصادم القارتين أدى كذلك إلى حدوث قوى انضغاط على مستوى الصدع الذي يمتد شمال إفريقيا مما يؤدي إلى تصدع طبقات صخور القشرة الأرضية وحدثت هزات أرضية عديدة في هذه المنطقة.

(3)

أ- البراكين النشطة في حوض بحر المتوسط توجد في إيطاليا.

ب- عند غوص القارة الإفريقية تحت القارة الأوروبية يرتفع الضغط على مستوى الرداء فيصعد الماغما عبر طبقات صخور جنوب أوروبا في شكل براكين.

ج- الجدول

| البركان   | موقعه           | ارتفاعه (متر) |
|-----------|-----------------|---------------|
| فيزوف     | نابولي          | 1270          |
| سترامبولي | جزيرة سترامبولي | 926           |
| إيتنا     | ج.صقلية         | 3294          |

#### الخلاصة

- تقارب قارتنا إفريقيا وأوروبا حيث تغوص الصفيحة الإفريقية تحت الصفيحة الأوروبية.
- أدى هذا التقارب إلى تشكل سلاسل جبال الأطلس في شمال إفريقيا أما في أوروبا فتكونت جبال الألب والبيرني.
- يعتبر حوض البحر المتوسط منطقة زلزالية نشطة بسبب الضغط الناتج عن تقارب الصفيحتين.
- ارتفاع الضغط تحت القارة الأوروبية يؤدي إلى تصاعد الحمم ما يسمح بتشكيل مجموعة من البراكين في إيطاليا.

**وضعية الانطلاق:**مراجعة حول التكتونية العامة :  
طبيعة الرداء العلوي ← صعود الماغما ← ظهور  
الظهورات ← زحزحة القارات وتصادمها ← حدوث  
ظاهرة الغوص ← تشكل خندق، جبال وبراكين.  
تسترجع هذه النقاط متسلسلة حيث أنها تخدم  
الموضوع التالي الذي تقوم مفاهيمه على توظيف  
هذه المعلومات.

**الوضعية الإشكالية:** نلاحظ على الخرائط المدروسة سابقا أن قارتي إفريقيا وأوروبا تتقاربان.

**تساؤل:** ماذا يمكن أن ينتج جراء هذا التقارب؟

**الفرضيات:** غوص - تشكل جبال - تشكل براكين...  
**مسعى حل الإشكالية:**

\* ادرس الخرائط والأشكال التي أمامك وأجب عن الأسئلة التالية:

- 1) تمتد على طول الشمال الإفريقي سلاسل جبال الأطلس - اعتمادا على ما درسته فسر في فقرة قصيرة كيف تشكلت هذه السلاسل الجبلية.
- 2) فسر كذلك كثافة النشاط الزلزالي في هذه المنطقة.

(3)

أ- قل أين توجد البراكين النشطة في حوض بحر المتوسط.

ب- اشرح كيف تشكلت هذه البراكين.

ج- اكمل الجدول التالي:

| البركان | موقعه | ارتفاعه |
|---------|-------|---------|
|         |       |         |
|         |       |         |
|         |       |         |

