

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيرى - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: (الأول متوسط) (1AM) مارس 2013

المدة: 02 ساعة | اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص

أما التلميذ الجزائري ، على حب الوطن ينشأ رجال الدنيا قاطبة ، فهم في سبيل أوطانهم يعيشون ، وفداء لها يستشهدون ، يفضلون الموت في عزة على الحياة في ذلة .

ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وهب للأمم من وطن طيب في المناخ وجميل في المنظر وثري في الأرض ، وتليد في الجهد (فلتكن أيها التلميذ الجزائري بوطنك فخورا) ولتكن به مغرما ، وانه لجدير بحبك ، وانه لفي حاجة إلى عمالك ... يرجو منك أن تعمل لرقبه وازدهاره ليسير سيره الحثيث في ركب الحضارة الزاحفة ، ليصير في طليعة الدول المتقدمة ، وما فازت الأمم إلا بعلم وعمل أبنائها .

الأسئلة

الجزء الأول (12ن):

البناء الفكري: (06ن)

1. ماذا يرجو منك وطنك؟
2. بم ينصح الكاتب التلميذ الجزائري في هذا النص؟
3. هات الفكرة العامة للنص؟
4. هات مرادفات المفردات الآتية / قاطبة _ ثري _ وهبك _ فخورا .

الصفحة 2/1

حي فعلول سموج البحري - الجزائر

البناء الفني :

1 استخرج من النص أسلوبا إنشائيا واحدا وبين نوعه.

البناء اللغوي (06ن):

1 اعرب ما تحته خط في النص

2 استخرج من النص فعلا مثلا وصغ الأمر منه

3 حول مابين قوسين من المفرد المذكر إلى الجمع المذكر والمؤنث السالمين 4 ادخل أداة جزم على الأفعال

المضارعة الآتية

يرمي _ يسعى _ يدرسون _ تحفظين

الجزء الثاني (08ن):

الوضعية الإدماجية:

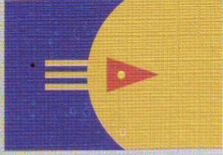
السند:

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها .

التعليمة:

حرر فقرة من 10 اسطر تتحدث فيها عن حب الوطن وواجباتك نحوه موظفا التوكيد والإخبار والتعليل.

بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S. A. L. I. M - ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الأول متوسط (1AM) مارس 2013

تصحيح اختبار الفصل الثاني فاج مادة اللغة العربية

التقييم	المؤشرات	المعايير
(6ن)	<p>1يرجو مني إن اعمل لرقيه وازدهاره ليسير سيره الحثيث في ركب الحضارة</p> <p>2ينصح الكاتب التلميذ الجزائري بان يكون مغرما بوطنه وان يدرس ويجتهد حتى يطور وطنه</p> <p>3العمل والتضحية من اجل رقي الوطن</p> <p>4 المرادفات ثري_ غني منح _ أعطى فخورا_ معتزا.</p>	البناء الفكري
04ن	<p>1الاعراب</p> <p>يعيشون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ليسير: اللام للتعليل يسير فعل مضارع منصوب بان مضمرة بعد لام التعليل يرجو: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الواو منع من ظهورها التعذر استخرج فعلا : مثال وضع الأمر منه ضع</p>	البناء اللغوي

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

	<p>وهب الأمر منه هب التحويل:</p> <p>1 جمع المذكر: فلتكونوا أيها التلاميذ الجزائريون بوطنكم فخورين 2 جمع المؤنث فلتكن أيتها التلميذات الجزائريات بوطنكن فخورات ادخار ل أداة جزم على الأفعال المضارعة الآتية: يرمي – لم يرم يسعى – لم يسع يدرسون – لم يدرسوا تحفظين – لم تحفظي</p>	
02ن	<p>الأسلوب الإنشائي أيها التلميذ الجزائري (النداء) ولتكن به مغرما (الأمر)</p>	البناء الفني
08ن	<p>مراعاة: عدم الخروج عن الموضوع وضوح الأفكار والأسلوب التسلسل المنطقي للأفكار السلامة من الأخطاء الإملائية والنحوية توظيف التوكيد والإخبار والتعليل.</p>	الوضعية الإدماجية