

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعداد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيرى - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثالث متوسط (3AM) مارس 2013

المدة: 02 ساعة اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص

عدت إلى قريتي بعد طول غياب عنها، فراعني ما وقع عليها من تغيير، كثير من الأراضي الخصبه

صارت بورا أشجار البرتقال جفت أغصانها...

جلست فوق صخرة أتأمل أشجار الزيتون، فمرّ بي شيخ هرم يعتمد على عصا عوجاء، فأنست به وبمنظره الأنيق، بدأته بالتحية، فرفع رأسه وقد غمرت الابتسامه وجهه وألقى علي نظرة هائلة ثم رد تحيتي ردّا جميلا. اقبل نحوي، جلس وألقى العصا تحت قدميه.

ثم تنهد تنهيدة طويلة تحمل الهمّ والغمّ والاكتئاب وقال: نعم يا بني إن هذه القرية التي تراها خرابا كانت منذ عشرين عاما روضة خضراء يرى أهلها السعادة في خدمة الأرض وفلحها، يسقونها بعرقهم، ثم أخذ الشباب يهجرون الأرض إلى المدينة طمعا في الحياة الناعمة... اعتقدوا إن الأضواء البراقة ستفتح لهم أبواب النعيم و سكنوا البيوت القصديرية على هوامش المدن، صاروا يشتررون بل يشتهون الفواكه والخضر بعد أن كانوا يبيعونها، استبدلوا الهواء الطلق بدخان المصانع والعافية بالعلة... هل ترى يا ولدي كيف تستغيث أشجار الزيتون؟ إنها صامدة تنتظر عودتهم.

المنفلوطي

الصفحة 2/1

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

## الأسئلة

### الجزء الأول (12ن):

#### البناء الفلري (6ن)

1. هات عنوانا منا سبا للنص.
2. ما هو التغيير الذي اعترى الأرض؟ ولماذا هجر الشباب قريتهم؟.
3. اشرح الكلمات الآتية ثم استعمل كلا منها في جملة " راعني، الأنيق، غمرت .
4. ما هو المغزى من النص؟.

#### البناء اللغوي

1. أعرب ما تحته خط في النص .
2. لو بقي الشباب في قريتهم لكانوا أحسن حالا " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما هي عناصره؟.
3. استخراج من النص اسم مكان مبينا وزنه وفعله .

#### البناء الفني

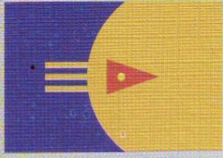
1. استخراج من النص أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه.
2. استخراج من النص أسلوبا خبريا.
3. استخراج من النص محسنا بديعيا مبينا نوعه.

### الجزء الثاني (08ن):

#### الوضعية الإدماجية :

صار الشباب اليوم يهجرون القرى تاركين أراضيهم الزراعية لبيحثوا عن عمل في المدن.  
اكتب فقرة من 10 اسطر تبين فيها أسباب التزوح الريفي نحو المدن مقترحا الحلول التي تراها مناسبة للحد من هذه الظاهرة.

بالتوفيق



## المستوى: الثالث متوسط (3AM) مارس 2013

### تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

التقييم	المؤشرات	المعايير
1ن	1 العنوان المناسب: هجرة الشباب _ النزوح الريفي- القرية المهجورة. 2	البناء الفكري
1ن	التغيير الذي طرا على القرية؛ الأراضي الخصبة أصبحت بورا أشجار البرتقال جفت أغصانها	
2ن	3 شرح المفردات: راعني - أفزعني _ أرعيني غمرت ملأت غمرت المياه طرق المدينة	
1ن	4المغزى من النص: الهجرة إلى المدن ظاهرة سلبية.	
0.5 0.5 0.5 1 0.5 1	1 الإعراب نعم حرف جواب يا حرف نداء بني منادى منصوب أخذ فعل ماضي ناقص وهو من أفعال الشروع الشباب اسم أخذ مرفوع 2 أسلوب الجملة ( لو بقي الشباب في قريتهم لكانوا أحسن حالا) جملة شرطية وعناصرها هي: لو أداة شرط بقي الشباب في قريتهم جملة الشرط لكانوا أحسن حالا جملة جواب الشرط 3اسم المكان: ( منظر ) وزنه ( مفعل ) فعله ( نظر )	البناء اللغوي
0.5ن	الأسلوب الإنشائي: هل ترى يا ولدي كيف تستغيث أشجار الزيتون؟ نوعه ( الاستفهام والنداء )	البناء الفني

<p>0.5ن 1ن</p>	<p>2الاسلوب الخبري عدت إلى قريتي بعد طول غياب المحسن البديعي : ( هم وعم ) جناس ناقص</p>	
<p>8ن</p>	<p>مراعاة تسلسل الأفكار السلامة من الأخطاء توظيف المطلوب في التعليلة الدقة والوضوح.</p>	<p>الوضعية الإدماجية</p>