

Texte :**Les jeunes et la télévision**

(Félix grandet écrit à un journal pour livrer ses impressions à propos des jeunes et de la télévision).

Comme je suis retraité, j'ai tout le temps d'observer les jeunes qui vivent autour de moi, et je tiens à vous donner mon avis sur la question.

Je pense qu'il faudrait interdire purement et simplement aux jeunes de regarder la télévision avant leur majorité. Je trouve que les jeunes qui regardent la télévision ne font plus rien d'intéressant. Ils ne lisent plus, ne font plus de sport, ne jouent presque plus avec leurs amis et ne travaillent plus à l'école.

De plus, la télévision ne leur apprend rien sauf à parler un français incorrect. On n'y voit que de la publicité, des émissions vulgaires, immorales et des spectacles de violence.

Les enfants se couchent trop tard et n'ont plus aucune attention en classe. Ils se conduisent devant leur professeur comme devant un poste de télévision, l'écoutant quand cela leur chante et parlant en même temps que lui.

C'est pourquoi, je crois qu'il faudrait interdire la télévision aux enfants de moins de dix-huit ans.

Félix Grandet

Questions :**I- Compréhension de l'écrit :**

1- Complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	Dans quel but ?

2- Choisis la bonne réponse :

- Les jeunes d'aujourd'hui ne regardent plus la télévision.
- Les jeunes d'aujourd'hui regardent trop la télévision.

3- Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- Félix Grandet écrit à un journal.
- Félix Grandet se plaint du comportement des jeunes.
- Félix Grandet trouve que la télévision instruit les jeunes.

4- Relève deux arguments qui montrent les méfaits (la mauvaise influence ou mauvaise action) de la télévision sur les jeunes.

5- Relève du texte un exemple qui montre les méfaits de la télévision sur les jeunes.

6- Relève deux marques de la présence du narrateur dans le texte.

(deux marques de subjectivité).

7- De plus, la télévision ne leur apprend rien sauf à parler un français incorrect.

- Qu'indique l'articulateur souligné ? Choisis la bonne réponse.
 - a- La subjectivité.
 - b- L'énumération.
 - c- L'opposition.

8- « comme je suis retraité, j'ai tout le temps d'observer les jeunes autour de moi... »

- Souligne la proposition subordonnée de cause.
- Exprime le même rapport en utilisant l'un des articulateurs suivants : Bien que/ parce que/ enfin/ de sorte que.

9- Relève du texte une phrase exprimant un rapport de conséquence.

10-Quelle est la nature de la proposition subordonnée soulignée ?

Je crois qu'il faudrait interdire la télévision aux enfants de moins de dix-huit ans.

11-Complète le tableau suivant :

Verbe	Temps	Mode
Vivent		

12-« je trouve que les jeunes ne font plus rien d'intéressant ».

- Réécris la phrase en la commençant par :
Je souhaite que les jeunes.....des choses intéressantes.

13-« les enfants se couchent trop tard et n'ont plus aucune attention en classe. »

- Réécris la phrase en la commençant par :
L'enfanttrop tard et.....plus aucune attention en classe.

II- Production écrite :

L'auteur qui prend position contre la télévision pense qu'il faudrait l'interdire aux enfants de moins de dix-huit ans.

- A toi de convaincre ceux qui partagent son avis, que cet outil est une fameuse invention et un excellent moyen d'information.



Fin

Page2/2

Bon courage

M/D

I- Compréhension de l'écrit :

1-

- Qui parle ? Philippe Grandet
- A qui ? Aux lecteurs d'un journal.
- Le but :
 - Livre ses impressions à propos des jeunes et de la télévision.
 - Leur faire part de son opinion à propos des jeunes qui regardent trop la télévision.

2- Les jeunes d'aujourd'hui regardent trop la télévision.

3- Vrai- Vrai- Faux

4- Les jeunes qui regardent la télé ne font plus rien

- La télévision ne leur apprend rien sauf à parler un français incorrect.

5- Ils se conduisent devant leur professeur comme devant un poste de télévision l'écoutant quand cela leur chante et parlant en même temps que lui.

6- **Je** suis retraité/autour de **moi/ je pense, je crois** qu'il..... (ces indices montrent l'implication du narrateur dans le récit.)

7- L'articulateur « **de plus** » indique une énumération. (par l'emploi de cet articulateur, le narrateur associe un argument à d'autres déjà cités).

8- « **Comme je suis retraité**, j'ai tout.....

Propos. Sub de cause

- J'ai tout le temps.....**parce que** je suis retraité

9- **C'est pourquoi**, je crois qu'il faudrait interdire la télévision aux jeunes de moins de dix huit ans.

10- « Je crois **qu'il faudrait.....de moins de dix-huit ans**

Propos. Sub C.O.D

11- Complète le tableau suivant :

Verbe	Temps	Mode
Vivent	Présent	Indicatif

12- **Je souhaite que** les jeunes **fassent** des choses.....

13- L'enfant **se couche** trop tard et n'a plusclasse.

II- Production écrite : (07pts)

Philippe Grandet prétend que la télévision nuit aux jeunes. Bien au contraire, moi, je pense que c'est une fameuse invention et un excellent moyen d'information et qu'il faudrait encourager les jeunes à la regarder plus souvent.

D'abord, elle leur permet d'acquérir des connaissances et d'accroître leur culture générale en proposant un programme riche en documentaires et émissions qui traitent de sujets scientifiques ou expliquent des phénomènes naturels. Ensuite, elle aide les enfants à maîtriser les langues étrangères telles que le français leur personnalité. Grâce à elle, les jeunes peuvent être au courant de tout ce qui se passe dans le monde.

La télévision nous fait témoins et spectateurs à distance. Par conséquent, regarder la télévision pour un jeune s'avère bénéfique, voire même primordial, alors doit-on réellement l'en priver ?

