



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 4AM

Décembre 2014

Correction de la Composition de français du 1^{er} trimestre

Durée : 02h00

1/ Compréhension du texte : (13pts.)

- 1) Dans ce texte, l'auteur défend un avis. (1).
 - 2) le thème abordé dans le texte est : La pollution (de l'air, de l'eau, de la nature). (1).
 - 3) L'expression qui montre l'opinion de l'auteur : « ne va pas sans problèmes sérieux. » (1).
 - 4)
 - a) Un connecteur : D'abord, ensuite, également, . (0.5)
 - b) Un argument : la pollution de l'air, atmosphère pesante. (0.5)
 - 5) « la vie quotidienne » signifie :
 - Chaque jour. (1).
 - 6) Le mot de la même famille que « inquiéter » c'est : inquiètent. (1).
 - 7) Ph. « le citoyen doit fuir vers la nature **parce que l'atmosphère est pesante.** » P.S. de cause. (1).
 - Transforme la P.S. de cause en P.S. de conséquence.
- « L'atmosphère est pesante **si bien que** le citoyen doit fuir vers la nature. » (2).
- De sorte que**
- 8) Au futur simple : (2).

‘ Les maladies respiratoires **diminueront** parce que l'homme **cessera** de polluer la terre.
 - 9) Complète : (2).
 - Il ira passer ses vacances au bord de la mer.
 - J'**irai** passer **mes** vacances au bord de la mer.
 - Nous **irons** passer **nos** vacances au bord de la mer.

2/ La situation d'intégration : (7pts.)

- 1) Compréhension du sujet et capacité d'argumenter. (2)
- 2) Pertinence des idées (leur enchainement). (2)
- 3) Utilisation correcte des temps et des modes verbaux. (2)
- 4) Perfectionnement (mise en page et lisibilité). (1)