

Niveau : 4AM

Le corrigé de la composition du deuxième trimestre.

2014/2015

I) COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1°/ Le personnage qui s'exprime dans le 2^{ème} § est : ①
a) l'enfant.
○ J'ai 13 ans.
- 2°/ Réponds par **vrai** ou **faux** : 1,5
1) Rupinder est l'enfant unique de sa famille. **faux**
2) Le rêve de Rupinder est de poursuivre ses études. **vrai**
3) Rupinder a été obligé de quitter l'école pour travailler. **vrai**
- 3°/ L'objectif du texte est de dénoncer : ①
c. Le travail des mineurs.
- 4°/ Relève dans le 1^{er} § un mot de la même famille de : ②
A. Véridique : vrai.
B. Témoin : témoignage.
- 5°/ " Mais je ne sais ni lire ni écrire, donc c'est très difficile de trouver du travail quand on est analphabète."
• L'expression soulignée renvoie à :
c) Analphabète. 0,5
- 6°/ " Je croyais pouvoir trouver un emploi."
• le synonyme du mot emploi = travail. ①
- 7°/ " Puisque je ne pouvais plus travailler, mes parents n'avaient plus les moyens de me garder à la maison. Je croyais pouvoir trouver un emploi. Malheureusement je ne sais ni lire ni écrire, alors c'est très difficile de trouver du travail lorsque on est analphabète. " ②
- 8°/ " Ils aimeront aller à l'école et devenir ingénieurs dans leur village." ②
- 9°/ Transforme la phrase au discours indirect. ②
L'enfant dit qu'il a 13 ans. Ses parents travaillent dans une plantation de café. »

II) La situation d'intégration : (7points).

- 1) Compréhension du sujet.
- 2) Capacité d'argumenter.
- 3) Pertinence des idées (leur enchainement).
- 4) Utilisation correcte de la langue (temps - des modes verbaux - respect des règles d'accord).
- 5) Perfectionnement (mise en page, lisibilité et soin).