

المستوى: 5AP
الاختبار رقم 2 للفصل 2
فيفري 2012
في مادة الرياضيات

التمرين 01:

أ- أكتب الكسور الآتية على شكل عدد عشري:

$$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots, \quad \frac{1}{3} = \dots\dots\dots, \quad \frac{1}{4} = \dots\dots\dots, \quad \frac{1213}{100} = \dots\dots\dots$$

ب- جد العدد الناقص

$$22.13 \times . = 2213 / \quad 0.05 \times 10 = \dots\dots\dots / \quad . \times 10 = 5$$

$$. \times 3.5 = 350$$

التمرين 02:

مستطيل طوله 100m وعرضه يقل عن طوله بـ 35m /

- أحسب عرضه

- أحسب محيطه.



التمرين 03:

رتب الأعداد العشرية تصاعدياً.

85.99 – 58.03 – 58.1 – 59.37 – 58.099

التمرين 04:

اشترى عمك خزانة بـ 24000 دينار، بعد مدّة باعها لوالدك بـ $\frac{7}{8}$ ثمن شرائها.

- ما هو المبلغ الذي دفعه والدك؟

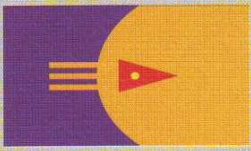
المشكلة:

أنج مصنع 1640m من القماش في يوم كامل. باع للتجار 23dam في الصباح و 5hm في المساء.

- ما هو طول القماش الذي يبيع؟

- إذا كان ثمن المتر 58,5 da . ما هو مدخول المصنع لهذا اليوم؟

- ما هو طول القماش المتبقي؟



المستوى: 5AP

تصحیح الاختبار رقم 2 للفصل 2

فيفري 2012

في مادة الرياضيات

التمرين 01(2ن)

$$0,5 \times 10 = 5$$

$$0,05 \times 10 = 0,5$$

$$22,13 \times 100 = 2213 \quad \text{ب-}$$

$$100 \times 3,5 = 350$$

$$\frac{1213}{100} = 12,13$$

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$\frac{1}{3} = 0,33$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

التمرين 02:(2ن)

عرض الحقل هو: $65m$

$$100 - 35 = 65$$

محيط الحقل هو: $65m$

$$100 - 35 = 65$$

محيط الحقل هو: $330m$

$$(100 + 65) \times 2 = 330$$

التمرين 03:(1.5ن)

الترتيب التصاعدي

$$58.03 < 58.099 < 58.1 < 59.37 < 85.99$$

التمرين 04:

ثمن الشراء هو: 21000DA

$$\frac{24000 \times 7}{8} = \frac{168000}{8} = 21000$$

الوضعية الإدماجية:

| الأجوبة | الحل | العمليات |
|--------------------------------|------|---------------|
| | | 500 |
| | | +230 |
| | | 730 |
| $23dam=230m$ | | |
| | | 730 |
| $5hm=500m$ | | $\times 58,5$ |
| طول القماش الذي بيع هو: $730m$ | | 3650 |
| $230+500 = 730$ | | +5840. |
| مدخول المصنع هو: $42705DA$ | | 3650.. |
| $730 \times 58.5 = 42705$ | | 42705,0 |
| طول القماش المتبقي هو: $910m$ | | 1640 |
| $1640- 730 = 910$ | | -730 |
| | | 0910 |