

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الساعة الثانية

الوحدة: الحضارة العربية الإسلامية

النشاط: الظاهرة اللغوية – قواعد –

الموضوع: مصادر الفعل السداسي

الكفاءة القاعدية :

\* معرفة صياغة الفعل السداسي.

مؤشر الكفاءة:

\* فهم القاعدة و التطبيق عليها.

سير الحصّة	وضعيّات و أنشطة التعلّم	أهداف التعلّم الوسيطيّة	التقويم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمهيد: مراجعة الدرس السابق " وجوب حذف المبتدأ"</li> <li>• تسجيل العنوان مسألتهم و الكتب مفتوحة لاستخراج الأمثلة ( يمكن إضافة أمثلة أخرى إذا كانت أمثلة الكتاب غير كافية)</li> </ul>	أن يتعرف على قاعدة الدرس السابق	<p>*1 – إذا كان الخبر صريحا في القسم "في ذمتي لأصومن " , تقديره أقسم لأصومن.</p> <p>2 – إذا كان الخبر مصدرا يؤدي معنى فعله ويغي عنه "صبر جميل" تقديره "صبري صبر جميل"</p> <p>3- إذا كان الخبر مخصوص مدح أو ذم</p> <p>4 – إذا كان الخبر نعتا مفردا مجرورا أو منصوبا مقطوعا عن منوعته المعرفة لقصد إنشاء المدح أو الذم أو الترحم "الحمد لله العظيم" تقدير الكلام "هو العظيم"</p>
مرحلة بناء التعلّم	<p>مناقشة الأمثلة و الكتب مغلقة . استدرّاجهم عن طريق الأسئلة إلى صياغة عناصر القاعدة عنصرا عنصرا</p> <p>* تأمل قول الكاتب "دفعاً لكوارثها من جهة واستدرارا لخيراتها و جلبا لمنافعها "</p> <p>تأمل الفعلين جلبا دفعا .. ماهما؟</p> <p>لنشقق الفعل منهما جلب دَفَع .</p> <p>ماتوع الفعلين؟</p> <p>لاحظ المصدر استدرارا .. ماهو وزنه</p> <p>تأمل بنية الفعل .. كيف هو؟</p> <p>قارن بين الفعل استدر ومصدره استدرارا .. ماذا زيد في المصدر؟</p>	<p>أن يشتق من المصدرين فعليهما.</p> <p>أن يتعرف على نوع الفعل ووزنه</p> <p>أن يتعرف على وزن الفعل السداسي</p> <p>أن يلاحظ الحروف الزائدة</p>	<p>جلبا مصدر لجلب</p> <p>دفعاً مصدر لدفع</p> <p>نوع الفعلين ثلاثي.</p> <p>إستفعلاً</p> <p>ماضي ثلاثي</p> <p>زيدت في ماضيه ألف قبل آخره وكسر ثائله</p>

<p><b>تذكر:</b> * يصاغ المصدر من الفعل السداسي على وزن ماضيه بكسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره.</p>		<p>كيف يصاغ المصدر من الفعل السداسي؟</p>	
<p>إنجاز التطبيقات .. وإكمال ما بقي في البيت</p>	<p>أن ينجز تطبيقات كتابه ص 35-36</p>	<p>التمارين التطبيقية على أن يكملوا ما بقي في البيت و تصحح في بداية حصة القواعد المقبلة و التي يمكن أن تكون تمهيدا للدرس الجديد.</p>	<p>المرحلة الختامية</p>