

رقم الدرس	الوحدة : 13	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
62	المسرحية	ب - بناء لغوي	س 3 م

الأهداف التعليمية : القدرة على :

- تعداد أدوات الاستفهام وبيان معانيها .

- التحكم في توظيف أدوات الاستفهام والإجابة عنها.

السند التربوي : نص القراءة ودراسة النص ص121، السيرة .

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق	الهدف الوسيطي	بناء التعلم
	<p>◆ تقديم مدني: ركبوا جملا باستعمال أسلوب النداء مع تنويع الوضعيات .</p> <p>◆ تقديم الدرس: ماذا نفعل إذا جهلنا معلومة؟ اليوم نتعرف على تقنيات السؤال والجواب.</p>	<p>⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .</p>	
			<p>◆ عرض الأمثلة :</p> <p>(أ) 1- هل تكذبنني عيني ؟ الجواب الأول: - نعم, تكذبنني عيني . الجواب الثاني : - لا,عيني لا تكذبنني .</p> <p>(ب) 2 - أو لم نر منذ أيام أسرابا من الطيور ؟ الجواب الأول : - بلى, لقد رأينا أسرابا من الطيور . الجواب الثاني : - نعم, لم نر أسرابا من الطيور .</p> <p>(ج) 3 - من يهني لنا سبيل الرجوع ؟ 4 - ماذا ينوي القائد ؟ 5 - متى نجد اليابسة ؟ 6- أيا نصل إلى اليابسة ؟ 7- كيف تعيش أسرتي من بعدي؟ 8 - كم يوما دامت الرحلة ؟ 9- أي أمل يثبت على هذه الألواح ؟</p> <p>◆ قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها.</p> <p>◆ التحليل والاستنتاج:</p> <p>✍ تعريف الاستفهام: لاحظوا المثال الأول . بأي أسلوب ورد ؟ علام يدل الاستفهام ؟ الاستفهام يدل على طلب معرفة شيء مجهول لدى السائل باستعمال أداة من أدوات الاستفهام .</p> <p>✍ حرفا الاستفهام: لاحظوا المجموعتين (أ,ب). ما هي أداة الاستفهام ؟ استبدلوها بأداة أخرى ؟ ماذا تفيد الأداة؟ كيف نجيب عنهما؟</p> <p>1- للاستفهام حرفان هما: هل والهمزة . 2- إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة يكون الجواب ب(نعم), في حالة الإثبات وب(لا) في حالة النفي . مثال : - هل تدخن ؟ - لا . - أتقنت عملك ؟ - نعم .</p> <p>3- إذا كانت الجملة الاستفهامية منفية يكون الجواب ب(بلى) في حالة الإثبات, وب(نعم) في حالة النفي . مثال : - أليست فلسطين عربية ؟ - بلى . - أليست البضاعة غالية الثمن ؟ - نعم .</p> <p>✍ أسماء الاستفهام: لاحظوا المجموعة (ج) . ما هي أدوات الاستفهام ؟ ما نوعها ؟ علام يدل كل منها ؟</p> <p>1- من للعاقل, ما لغير العاقل, أين للمكان, متى وأيان للزمان, كم للعدد, كيف للحال, أي بحسب ما تضاف إليه فهي تصلح للمعاني السابقة . 2- يكون الجواب بعد أسماء الاستفهام بتعيين المسؤول عنه .</p>
			<p>✍ ركبوا جملا استفهامية وأجيبوا عنها مع تنويع الوضعيات في السؤال والإجابة.</p>
			<p>⊙ يتحكم التلميذ في توظيف الاستفهام وجوابه شفويا وكتابيا .</p> <p>⊙ يثبت مكتسباته ويدعمها.</p>

رقم الدرس	الوحدة : 13	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
63	المسرحية	ج - تطبيقات	س 3 م

الهدف التعليمي :

- القدرة على إدماج المكتسبات شفويا وكتابيا .
- تثبيت المكتسبات وتدعيمها .

السند التربوي : كتاب التلميذ ص122، السبورة.

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق
الهدف الوسيطي	وضعية الانطلاق
بناء التعلم	الهدف الوسيطي
المرحلة الختامية	الهدف الوسيطي
تقويم ختامي	الهدف الوسيطي
المطلوب	الهدف الوسيطي
ملاحظات	الهدف الوسيطي

♦ **تقويم ميدني** : مراقبة الأعمال المنجزة .

⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .

✍ **تصحیح التمارين :**

أ - تحملنا الكثير، فلنتحمل القليل . في العبارة طباق (الكثير، القليل) و جمع بين خبر وأمر .
ب - تعبنا من البحر . لقد تعبنا من البحر . الجملة الثانية مؤكدة تحقق وقوع فعلها باستعمال (لقد) .

ج - استخراج جملة مؤكدة: إن البوصلة تغير اتجاهاتها. أوقن أن البر ليس عنا ببعيد .

د - من يبقى منا ..؟ استفهام غير حقيقي غرضه النفي ؟

هـ - أليست طيور البحر تدل على أن البر منا قريب ؟ - بلى، إن البر منا قريب .

- نعم، ليس البر منا قريبا .

و - استخراج أساليب الاستفهام من النص:

- أنبية أنت ؟

- تكفرين بمحمد ؟

- أتؤمنين به نبيا رسولا ؟

- أليس هو القائل: لا نبي بعدي ؟

ز- استخراج أحرف الجواب:

نعم، لا، إي والله ، بلى . - تدل (بلى) على إثبات صحة قول رسول الله(ص).

ح - أتؤمنين به نبيا رسولا ؟ : جملة استفهامية خالية من أدوات النفي .

ط - أليس هو القائل: لا نبي بعدي ؟ : جملة استفهامية فيها حرف نفي .

♦ **قراءات متعددة للنص للتدريب على القراءة المعبرة المسترسلة.**

☞ ما هي الصفات التي تؤهل الإنسان ليكون قائدا ناجحا ؟ هل تجدها في كولومبس ؟

☞ دعم إجابتك بما ورد في النص . اذكروا أسماء قادة مسلمين تاريخيين ؟

☞ وظفوا جملا تدل على العتاب والنصح والنفي والتقرير التوكيد على منوال ما درست.

☞ وظفوا جملا باستعمال الاستفهام وجوابه مع تنويع الوضعيات. .

⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.

☞ إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .