

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

**الوحدة: الصناعة و الطاقة**

**النشاط: قراءة وفهم النص**

**الموضوع: " الطاقة الجديدة "**

**الكفاءة القاعدية:**

• التحكم في القراءة الصحيحة وتناول واقع الاقتصاد العربي و مستقبله ومعرفة أبعاده .

**مؤشر الكفاءة:** \* القدرة على القراءة السليمة المعبرة على المعنى

\* يتناول واقع الاقتصاد العربي و مستقبله

\* القدرة على دراسة البناء الفني للنص

\* يوظف النسبة إلى الأسماء الأعجمية في إنتاجه الشفوي و الكتابي

\* القدرة على إنجاز التطبيقات دون أخطاء

سير الحصاة	وضعايات و أنشأة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	أذكر بعض المشاكل الصناعية التي تعاني منها البلدان النامية. ما هي أهم أسبابها تسجيل العنوان. فتح الكتب ص 191	<b>ت. تشخيصي:</b> مصادر الطاقة الجديدة، الفقر المائي، نقص ميكانيزمات استغلال مصادر الطاقة الجديدة
مرحلة بناء التعلم	القراءة الصامتة أسئلة حول المعنى الإجمالي : • عم يتحدث النص ؟ • مثل لأهم الطاقات الجديدة المكتشفة في العصر الحديث ؟	<b>ت. تكويني:</b> يتحدث النص عن الطاقة الجديدة و أهميتها و كيفية الاستفادة منها. الطاقة الشمسية، الطاقة المائية، الطاقة الهوائية، الطاقة النووية. <b>الفكرة العامة :</b> دور الطاقة و أهميتها في التطور الاقتصادي و الاجتماعي
	استخرج الفكرة العامة للنص.	

فهم العبارات وحسن تمثيلها خلال مناقشة النص

حسن تقسيم الفقرات حسب التفات الموضوع

أجوبة الفقرة الأولى :

- في تحقيق النمو الاقتصادي و تحريك عجلة النمو
- لا، بل أصبح معولما

• هي جعل البلدان المختلفة مرتبطة فيما بينها اقتصاديا و اجتماعيا ( عالم واحد )

• استغلال فائض الطاقة لدى بعض البلدان

الفكرة الأساسية 1:

\* دور الطاقة في ظل العولمة و أهم نتائجها.

أجوبة الفقرة الثانية :

- الطلب المتسارع لأعداد المستهلكين للطاقة الكهربائية
- يستدعي زيادة استهلاك الطاقة بأنواعها

الفكرة الأساسية الثانية:

\* تأثير النمو السكاني و الأنشطة الاقتصادية على زيادة استهلاك الطاقة.

قراءة الأستاذ

قراءة التلاميذ، تتخللها الأسئلة

شرح المفردات :

القواسم المشتركة، الاحترازية، تعزيز.

فهم النص (يتخلل القراءات الفردية )

**تقسيم النص إلى 4 فقرات**

الفقرة الأولى : "تلعب ..... الآخر"

الفقرة الثانية : كما ..... الاقتصادية

الفقرة الثالثة: و نظرا ..... و استدامة

الفقرة الرابعة : ينبغي ..... التقنيات

مناقشة الفقرة الأولى :

الأسئلة :

- فيما تساهم الطاقة الجديدة ؟
- هل أصبح استثمار الطاقة مقصورا على الحدود الجغرافية؟
- ماذا تعرف عن العولمة ؟
- ما هي أهم نتائج عولمة الطاقة الكهربائية؟
- صغ الفكرة الأساسية 1

تسبب النمو الديمغرافي في نقص الغذاء والسكن

تلخيص الفقرة

مناقشة الفقرة الثانية :

الأسئلة:

- ما هي أهم نتائج النمو السكاني؟
- ما الذي يستدعيه توسع النشاط الاقتصادي ؟
- صغ الفكرة الأساسية الثانية

**تلخيص الفقرة**

**مناقشة الفقرة الثالثة :**

**الأسئلة:**

- ما هي أهم العوامل التي تستدعي إيجاد مصادر للطاقة؟
  - عند اختيار مصادر الطاقة نولي اعتبارات لتأثيراتها و تفاعلاتها السلبية على حياة البشر، مثل لذلك؟
- تلخيص الفقرة  
صغ الفكرة الأساسية للفقرة.

**مناقشة الفقرة الرابعة :**

**الأسئلة:**

**الفكرة الأساسية الرابعة:**

- أذكر بعض المشاكل المشتركة بين دول العالم الثالث فيما يخص الطاقة.
  - أذكر الحلول المقترحة
  - ماذا تعرف عن تقنيات استغلال الطاقة في البلدان الغربية؟
- صغ الفكرة الأساسية للفقرة.

**أثناء القراءة:**

مراقبة علامات الوقف . صحة القراءة الإعرابية وخاصة الموضوعات التي درست سابقا. الأداء الصحيح لمخارج الحروف. الأداء المعبر. الوقوف عند مصطلح أو مفردة أو اسم علم من أجل تعميق الفهم.

**البناء الفني :**

- أورد الكاتب بعض الكلمات المشتقة من النمو، ما هي؟
- أذكر الكلمات التي اشتقت منها العولمة، الصناعة، القواسم.
- عرض الكاتب أفكاره بأسلوب مباشر يقل فيه التعبير المجازي، لماذا؟، أذكر

**أجوبة الفقرة الثالثة :**

- عجز الحكومات عن تلبية الاحتياجات.
- يؤخذ بعين الاعتبار تجدد الموارد و أمنها و مدة دوامها ( مثال: خطر الطاقة النووية، مثل تخصيب اليورانيوم الذي يحدث سرطانات بسبب الإشعاعات المنبعثة منه)

**الفكرة الأساسية الثالثة:**

\* عوامل إيجاد مصادر الطاقة والاعتبارات التي نوليها عند استخدامها.

**أجوبة الفقرة الرابعة :**

- تدهور احتياطات الطاقة، ارتفاع الفقر المائي، زيادة النمو السكاني الذي صاحبه الزيادة في استهلاك الطاقة.
- توحيد جهود البلدان النامية المتقاربة جغرافيا، اتخاذ الإجراءات الاحترازية، الضلوع في العلوم و التقنيات الحديثة و الاستفادة من الإمكانيات الطبيعية المتاحة كالطاقة الشمسية.
- جد متطورة، قد قطعت شوطا لا بأس به.

**الفكرة الأساسية الرابعة:**

\* مشاكل الطاقة و حلولها المقترحة للدول النامية.

معالجة وناقشة البناء الفني للنص.

<p>القدرة على دراسة البناء الفني للنص.</p> <p><b>المغزى :</b> العلم يبني بيوتا لا عماد لها و الجهل يهدم بيوت العز و الشرف</p>	<p>أمثلة من النص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمعن العبارتين: " تحرك عجلة التنمية " ، " قطعت الدول شوطا "</li> <li>- هل التعبير عن شيء مادي أم معنوي؟</li> <li>- هل الأسلوب حقيقي أم مجازي، لماذا؟</li> </ul> <p>استخرج المغزى من النص .</p>	
<p>القدرة على صياغة الاسم المنسوب من الاسم الأعجمي الإفريقي: إفريقيا، حذفت الألف و شددت الياء التكنولوجي: تكنولوجيا.</p> <p>الأوروبي: أوروبا، حذفت الألف و أضيفت ياء مشددة. و من ثم يبقى مبدأ النسب متمثلا في إلحاق الياء المشددة بآخر الكلمة</p> <p><b>قاعدة:</b> تعامل الأسماء الأعجمية في النسب مثل الأسماء الأخرى.</p>	<p><b>البناء اللغوي :</b></p> <p>في النص السابق أسماء أعجمية مثل: الإفريقي، التكنولوجي، الأوروبي.</p> <p>ما هو الاسم الذي نسبت إليه، و كيف وقع ذلك؟</p> <p>الإفريقي: إفريقيا، حذفت الألف و شددت الياء التكنولوجي: تكنولوجيا.</p> <p>الأوروبي: أوروبا، حذفت الألف و أضيفت ياء مشددة. و من ثم يبقى مبدأ النسب متمثلا في إلحاق الياء المشددة بآخر الكلمة</p> <p><b>قاعدة:</b> تعامل الأسماء الأعجمية في النسب مثل الأسماء الأخرى.</p>	

● التطبيقات :

ت.تحصيلي:

إنجاز التطبيقات ص 193- 194 من كتاب التلميذ

الإجابات والاقتراحات السليمة