

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الوحدة: رجال خلداهم التاريخ .  
النشاط: الظاهرة اللغوية – قواعد –  
الموضوع: المصدر الميمي.

الكفاءة القاعدية :

\* معرفة صياغة المصدر الميمي.

مؤشر الكفاءة:

\* فهم القاعدة و التطبيق عليها.

| سير الحصة         | وضعيات و أنشطة التعلم  | أهداف التعلم الوسيطة   | التقويم   |
|-------------------|--|--|---|
| وضعية الانطلاق    | <ul style="list-style-type: none"> <li>التمهيد: مراجعة الدرس السابق " مصدر الفعل السداسي"</li> <li>تسجيل العنوان مسألتهم و الكتب مفتوحة لاستخراج الأمثلة ( يمكن إضافة أمثلة أخرى إذا كانت أمثلة الكتاب غير كافية)</li> </ul>   | أن يتعرف على قاعدة الدرس السابق  | * يصاغ المصدر من الفعل السداسي على وزن ماضيه بكسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره.  |
| مرحلة بناء التعلم | <p>مناقشة الأمثلة و الكتب مغلقة . استدرجهم عن طريق الأسئلة إلى صياغة عناصر القاعدة عنصرا عنصرا</p> <p>* تأمل قول الكاتب "إلى الذهاب إليه في معمله ""بأن ميعاد زواجه قد حل"</p> <p>تأمل الفعلين معمله .ميعاد ..ماهما؟</p> <p>قضى باستور جل حياته في مخابر العلم كانت علامات النبوغ ظاهرة عليه منذ مولده</p> <p>إذا تأملت الكلمتين مخبرومولد وجدتهما ثلاثيتين على وزن مفعول ومفعول</p> <p>لاحظ مثلا المصدر مشاركة هل هو ميمي ؟ لماذا ؟</p> <p>لاحظ المصدر منحدر .ماوزنه؟من أي فعل اشتق؟مانوع الفعل من حيث بنيته؟</p> <p>أن يتوصل إلى تكوين الخلاصة عنصرا عنصرا</p> | <p>أن يشتق من المصدرين فعليهما.</p> <p>أن يتعرف على نوع الفعل ووزنه</p> <p>أن يتعرف على وزن المصدر الميمي</p> <p>أن يستخرج وزن الفعل واشتقاقه وبنيته .</p> <p>إستخراج الخلاصة والقاعدة</p> | <p>هما إسمان مشتقان من الفعلين عمل ووعد</p> <p>معرفة نوع الفعل ووزنه.</p> <p>**تذكر**:- المصدر الميمي هو ما دل على حدث مجرد من الزمان وبدئ بميم زائدة في غير مفاعلة يصاغ المصدر الميمي من الفعل الثلاثي على وزن مفعول ومفعول . ويصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره.</p> <p>قد تزداد تاء في آخر المصدر الميمي</p> |
| المرحلة الختامية  | <p>التمارين التطبيقية على أن يكملوا ما بقي في البيت و تصحح في بداية حصة القواعد المقبلة و التي يمكن أن تكون تمهيدا للدرس الجديد.</p>   | أن ينجز تطبيقات كتابه ص43  | إنجاز التطبيقات .. وإكمال ما بقي في البيت   |