

رقم الدرس	الوحدة : 09	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
42	الأيام الوطنية والعالمية	ب - بناء لغوي	س 3 م

الأهداف التعلمية : القدرة على :

- تعداد أفعال الرجاء وبيان عملها في الجملة الاسمية.
- توظيف الجملة الاسمية المنسوخة بأفعال الرجاء شفها وكتابيا.

السند التربوي : نص القراءة ودراسة النص ص78، السيورة .

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق
<p>♦ تقويم مدني : ركبوا جملا باستعمال أفعال المقاربة . أعربوا : يوشك البرق أن يخطف بصري . يكاد الحليب أن يصير رائبا .</p> <p>♦ تقديم الدرس : هل هناك نواسخ أخرى غير ما درستهم؟ اليوم سنتعرف على نواسخ جديدة.</p>	<p>⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .</p>
الهدف الوسيطي	بناء التعلم
<p>♦ عرض الأمثلة :</p> <p>1- عسى الشباب أن يهتم بطلب العلم .</p> <p>2- حري الوطن أن ينتفع بشبابه .</p> <p>3- اخلولق المطر أن ينزل .</p> <p>4 - قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها.</p> <p>5 - التحليل والاستنتاج :</p> <p>☞ أفعال الرجاء : لاحظوا المثال الأول . ما نوع هذه الجملة ؟ لنحذف (عسى) . ماذا بقي لنا ؟ ماذا نقول عن (عسى) ؟ عينوا أخوات(عسى) في المثالين الآخرين .</p> <p>أفعال الرجاء(عسى , حري , اخلولق) تدل أن الفعل الذي بعدها يرجى وقوعه, وهي أفعال ناقصة وناسخة تعمل عمل كان وأخواتها فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .</p> <p>مثال : عسى المريض أن يشفي .</p> <p>ناسخ اسمه خبره</p> <p>☞ خبر أفعال الرجاء : حددوا اسم وخبر كل فعل من أفعال الرجاء . كيف جاء الخبر؟</p> <p>خبر أفعال الرجاء يكون جملة فعلية فعلها مضارع :</p> <p>1- مقترن بأن جوازا بعد عسى . مثال : عسى الله أن يرحمنا . عسى الله يرحمنا .</p> <p>2 - مقترن بأن وجوبا بعد حري واخلولق . مثال : حري الغائب أن يعود . اخلولق المجتهد أن ينجح .</p>	<p>⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .</p>
تقويم بنائي	
<p>☞ وظفوا جملا اسمية ثم أدخلوا عليها أفعال الرجاء مع تنويع الوضعيات.</p> <p>☞ أعربوا : عسى الوالدان أن يعودا . حري المسلمون أن يتحدوا . اخلولق العيد أن يقترب .</p>	
الهدف الوسيطي	
<p>⊙ يتحكم التلميذ في توظيف أفعال الرجاء توظيفا صحيحا.</p> <p>⊙ يثبت مكتسباته ويدعمها .</p>	

رقم الدرس	الوحدة : 10	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
43	القصة	ج - تطبيقات	س 3 م

الهدف التعليمي :

- القدرة على إدماج المكتسبات شفهيًا وكتابيًا .
- تثبيت المكتسبات وتدعيمها .

السند التربوي : كتاب التلميذ ص79، السبورة.

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق	الهدف الوسيطي	المطلوب
سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق	الهدف الوسيطي	المطلوب
	♦ تقويم ميدني : مراقبة الأعمال المنجزة : ص77 .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	♦ تصحيح التمارين :	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	1- السبب الذي كان وراء تخصيص يوم للمرأة تحتفل به هو أن حركة احتجاجية بدأت في أمريكا للمطالبة بتحسين أوضاع النساء في جميع المجالات , ومنذ ذلك اليوم والنساء يحتفلن بتلك الذكرى .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	2- من الأيام والأعياد العالمية :	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	اليوم العالمي للبريد(9أكتوبر) - وللتقييس(14أكتوبر) - وللغذاء(16أكتوبر) - ولمكافحة الإيدز(1ديسمبر) - وللطفولة(17ديسمبر) - وللجمارك(26يناير) - عيد المرأة(8مارس) - عيد العمال(1ماي) - وللتمرريض(10ماي) - وللاتصالات(17ماي) - وللامتناع عن التدخين(31ماي) - وللبينة(5جوان) - ولمكافحة المخدرات(26جوان)	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	3- من الأيام الوطنية ::	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	يوم المعلم(10أكتوبر) - والهجرة(17أكتوبر) - والنصر(19مارس) - والعلم(16أبريل) - والطالب(19ماي) - والمجاهد وذكرى تأسيس اع ع ج(20أوت) - عيد الشباب(4جويلية)	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	4- الغرض من تخصيص يوم لقضية ما هو تقييم النشاطات المقدمة لصالح القضية واستعراض المشاكل التي تعترضها واقتراح حلول لها .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	5- استخراج ثلاث جمل وإدخال(عسى) عليها :	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	عسى النساء أن يتحدن . عسى غبار الذل أن ينفض عنهن . عسى المساواة أن تتحقق .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	6- إعراب :	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	عسى : فعل ماض ناقص مبني على الفتح المقدر على الألف بسبب التعذر .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	الرجال : اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	أن : حرف نصب ومصدر واستقبال .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	يكفوا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لانه من الأفعال الخمسة . وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	والجملة الفعلية في محل نصب خبر عسى .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	7- استخراج أفعال الأمر وتبيان غرضها : ارفعوا , كفوا , اعنوا , علموهن , أتيجوا , اتحدن , انفضن ← النص والإرشاد .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	8- الكتابة العروضية : يا فتية لوطن لأشمم وحلمهو * ثمر نبوغ أمامكم فتقدمو	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	♦ قراءات متعددة للنص للتدريب على القراءة المعبرة المسترسلة.	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	ما موقف الإسلام من العلم ؟ مادليلك ؟ هل العلم وحده ينفع ؟ لماذا ؟	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	وظفوا الأمر الدال على النصح والتشبيه والكناية.	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	وظفوا جملا اسمية منسوخة بأفعال الرجاء.	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .
	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .

ملاحظات