

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الوحدة: الإنسان والحرية

النشاط: تعبير شفوي

الموضوع: رحلات استكشاف الكوكب الأحمر

الكفاءة القاعدية: * - ينتقي الألفاظ المناسبة أثناء الحديث

مؤشر الكفاءة:

- مطالعة النص عدة مرات
- أن يعبر بأسلوب سهل وواضح العبارة عن رحلة الإستكشاف
- شرح مفرداته و عباراته الصعبة
- استيعاب معاني النص عن طريق الإجابة عن أسئلة الكتاب
- التعبير الشفوي عن النص

سير الحصّة	وضعيّات و أنشطة التعلّم	أهداف التعلّم الوسيطيّة	التقويم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none">• التمهيد:• بقي الإنسان يطيل النظر إبل الكواكب والنجوم والأقمار . يسلمّ بعدم إمكانية الوصول إليها ولو في المنام لكن العلم الحديث الذي طور الآلات والصواريخ مكّن الإنسان من إستطلاع الكون ولمس القمر والنجوم والكواكب .- أذكر بعض الكواكب التي تعرفها .- ماالهدف من تنظيم رحلات استكشافية لسطح القمر؟	<p>أن يذكر بعض الكواكب التي يعرفها</p> <p>أن يذكر بعض أهداف الرحلات الفضائية الإستكشافية .</p>	<p>التقويم التحصيلي:</p> <p>الزهرة – عطارد</p> <p>– المريخ – زحل</p> <p>- المشتري –</p> <p>نبتون – بلوتو...</p> <p>- أهدافها : فحص</p> <p>التربة . إمكانية</p> <p>العيش . إمكانية</p> <p>وجود حياة على</p> <p>الكوكب وبالتالي</p> <p>كائن حي على</p>

متنه			
التعبير الحر والمنظم	<p>أن يعرض التعبير أمام زملاء شفويا</p> <p>أن يلاحظ ويقارن بين التعابير من حيث الأخطاء والتراكيب..</p> <p>أن يعبر عن الهدف من تنظيم رحلة إستكشافية نحو المريخ</p> <p>أن يذكر اللغز الذي حير العلماء</p> <p>أن يتعرف على أوجه الشبه بين كوكب الأرض وكوكب المريخ .</p> <p>أن يتستخرج قصد الكاتب بقوله "فالننتيجة جعلت مساحة النظام الشمسي محدودة".</p> <p>أن يدل على مجموعة المصطلحات العلمية في النص.</p> <p>أن يدل برأيه بكل روح نقد...وشجاعة أدبية.</p> <p>أن يدون ويصحح الأخطاء</p> <p>أن يدون المقارنات</p>	<p>- مناقشة النص وفق الصيغة المختارة:</p> <p>إلقاء عدد من المتعلمين لعروضهم الشفوية بالتداول فتح باب المناقشة</p> <p>معاينة واجهات تطبيقية لمواقع مختلفة؟</p> <p>توجيه مناقشة المتعلمين بأسئلة منتقاة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما الهدف من تنظيم رحلة إستكشافية نحو المريخ؟ - ما اللغز الذي حير العلماء ؟ - ماذا أظهرت الصور الملتقطة لسطح المريخ ؟ - ما أوجه الشبه بين كوكب الأرض وكوكب المريخ ؟ - ماذا يقصد الكاتب بقوله "فالننتيجة جعلت مساحة النظام الشمسي محدودة"؟ - إستخدم الكاتب مجموعة من المصطلحات العملية دل عليها في النص . <p>*تصحيح أخطاء المتعلمين المتواترة و خاصة ما يتعلق منها بالتراكيب</p> <p>*دعوة المتعلمين إلى تحليل آرائهم</p> <p>* تشجيع المتعلمين على المشاركة و على ترتيب أفكارهم و على الوقفة الصحيحة و التحدث بهدوء و دون تردد و اضطراب</p>	<p>مرحلة بناء التعلم</p>
تدوين التعبير	المناقشة النهائية والتلخيصات	<p>- حمل متعلم أو اثنين على تلخيص المناقشة</p> <p>- إعداد التوجيهات و التعليمات الضرورية لإعداد الحصة المقبلة</p>	<p>المرحلة الختامية</p>