

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الوحدة: التعايش السلمي

النشاط: تعبير شفوي

الموضوع: الإنسانية الجامعة

الكفاءة القاعدية: * -تدريب التلاميذ على المناقشة والتحليل والرد

مؤشر الكفاءة:

- مطالعة النص عدة مرات
- أن يعبر بأسلوب سهل وواضح العبارة عن السلم والإنسانية
- شرح مفرداته و عباراته الصعبة
- استيعاب معاني النص عن طريق الإجابة عن أسئلة الكتاب
- التعبير الشفوي عن التعايش السلمي وتطبيقه في أرض الواقع

التقويم	أهداف التعلم الوسيطة	وضعيات و أنشطة التعلم	سير الحصة
التقويم التحصيلي: قانون السلم الوطني	أن يذكر بعض الكواكب التي يعرفها أن يذكر بعض أهداف الرحلات الفضائية الإستكشافية	● التمهيد: - بم يذكرنا يوم 29/09/2005 ماذا حدث في الجزائر؟ ما الشعار الذي تبناه الشعب الجزائري؟	وضعية الانطلاق
	أن يعرض التعبير أمام زملاء شفويا أن يلاحظ ويقارن بين التعابير من حيث الأخطاء	- مناقشة النص وفق الصيغة المختارة: إلقاء عدد من المتعلمين لعروضهم الشفوية بالتداول فتح باب المناقشة توجيه مناقشة المتعلمين بأسئلة منتقاة : * هناك اختلافا أساسية بين الناس ذكرها الكاتب ماهي ؟	مرحلة بناء التعلم

<p>التعبير الحر والمنظم</p> <p>التعبير الحر والمنظم</p> <p>التعبير الحر والمنظم</p>	<p>والتراكيب..</p> <p>أن يعبر عن الاختلافات الأساسية بين الناس التي ذكرها الكاتب</p> <p>أن يذكر ينبغي مقابلة مخالفة الرأي في الدين أو الوطن</p> <p>أن يذكر الاثر الذي تحدثه المحبة والتعاون بين أطراف البشرية</p> <p>أن يستخرج دعوة الكاتب من خلال النص</p> <p>أن يدلي برأيه بكل روح نقد...وشجاعة أدبية.</p> <p>أن يدون ويصحح الأخطاء</p> <p>أن يدون المقارنات</p>	<p>* هل تتعارض هذه الاختلافات والفروق مع مبادئ الإنسانية؟</p> <p>* ما دليل الكاتب على أن هذه الفروق مجرد مصادفات؟</p> <p>* ماهي مقومات الإنسانية حسب الكاتب؟</p> <p>ماهي عاقبة التنكر للغير؟</p> <p>ما مصير الإنسانية في هذه الحالة؟</p> <p>بم وصف الكاتب الإنسان الذي يمقت الغير؟</p> <p>كيف ينبغي مقابلة مخالفة الرأي في الدين أو الوطن؟</p> <p>ما هو الاثر الذي تحدثه المحبة والتعاون بين أطراف البشرية؟</p> <p>إلام يدعو الكاتب في هذا النص؟</p> <p>الفكرة العامة:</p> <p>تحدث الكاتب عن الاختلافات الموجودة في فهم الإنسانية ومقوماتها والدعوة إلى التحلي بها</p> <p>المغزى : "ياأيها الناس إنا جعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا.."</p> <p>*تصحيح أخطاء المتعلمين المتواترة و خاصة ما يتعلق منها بالتراكيب</p> <p>*دعوة المتعلمين إلى تحليل آرائهم</p> <p>* تشجيع المتعلمين على المشاركة و على ترتيب أفكارهم و على الوقفة الصحيحة و التحدث بهدوء و دون تردد و اضطراب</p>	<p>المرحلة الختامية</p>
<p>تدوين التعبير</p>	<p>المناقشة النهائية والتلخيصات</p>	<p>- حمل متعلم أو اثنين على تلخيص المناقشة</p> <p>- إعداد التوجيهات و التعليمات الضرورية لإعداد الحصة المقبلة</p>	<p>المرحلة الختامية</p>