

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الساعة الخامسة

الوحدة: الحرية والإنسان

النشاط: تعبير كتابي

الموضوع: الإستشهاد

الكفاءة القاعدية : * توسيع الفكرة بالتدليل والإستشهاد

مؤشر الكفاءة: * شرح العناصر الأساسية

- الإستشهاد بأقوال العلماء والأعلام .
- التطبيق على التقنية

سير الحصة	وضعيات و أنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
وضعية الانطلاق	التمهيد: (قد يكون بتصحيح فقرة سابقة) . إخبارهم بالتقنية المراد دراستها .. " تقنية الإستشهاد "	أن يراجع درس المطالعة	قراءة سريعة لنص المطالعة
مرحلة بناء التعلم	- هل نص المطالعة "الحرية" كله من قول المنفلوطي؟ - ما هي النصوص التي أدخلها الكاتب في نصه ؟ - لماذا أتى الكاتب بهذين النصين؟ - ماذا نسمي هذه العملية ؟	أن يستنتج ويستخرج النصوص الدخيلة في نص الحرية. أن يعلل إدراج الكاتب لهذين النصين أن يسمي عملية إدراج النصوص من أجل تقوية الرأي . أن تكون الأمثلة صحيحة موجزة خاضعة لأسلوب التعبير.	لا ... بل فيه أقوال ليست له نص شعري ..وقول ماثور لعمر ابن الخطاب ح -لاشك أنه أتى بهما دعما فكرته وتقويةً لرأيه . - نسميها الإستشهاد.
لمرحلة الختامية	/ في النهاية يكلفون بتدريبات كتابية تتعلق بتنفيذ تقنية الإستشهاد * يخصص وقت (من 5 إلى 10 د) لمتابعة المشروع السنوي .	أن ينجز تطبيقات كتابه ص 56 رقم 1 و2	خلاصة: * الشاهد قول لغيرك تأتي به لتدعيم فكرتك وإثبات صحة رأيك ,وتقوية وجهة نظرك ليصدقها الآخرون في مقالة أو بحث أو عرض أو حوار - إنجاز التطبيقات