

## السنة الثالثة متوسط

### الوحدة الخامسة: التعايش السلمي

#### 3 - تعبير كتابي : الإخبار

**الكفاءة القاعدية :** - القدرة على استعمال الإخبار في المواقف التي تتطلبه .

- القدرة على تحرير فقرة إخبارية بلغة سليمة وأفكار مرتبة .

**مؤشر الكفاءة :** - يعرف التلميذ الإخبار ويعدد مراحل بناء الخبر .

- يوظف التلميذ الإخبار للتعبير عن وضعيات مختلفة .

**الوسائل:** الكتاب ص 46, السبورة .

#### أولا- وضعية الانطلاق:

1- تقويم مبدئي: مراقبة الأعمال المنجزة ص39 وتقييمها .

2- تقديم الدرس: ما نمط نص المطالعة :ماسينييسا ؟ ماذا قدم لنا ؟

3- الهدف الوسيطي: يدرك التلميذ أن الإخبار نمط شائع من أنماط التعبير .

#### ثانيا- بناء التعلم:

##### 1- عرض الأمثلة:

أ - كان ماسينييسا ملكا عظيما .

ب - تعلم الفينيقية أيام كان بقرطاجة .

ج - كان سياسيا حكيما وحاكما عادلا .

د - اشتغل بالعلوم وأصبح عالما .

هـ - جمع بنيه وأوصاهم بالاتحاد والتعاون .

و - ترك مملكته في هناء واطمئنان وازدهار .

2- قراءة الأمثلة: يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها.

##### 3- التحليل والاستنتاج:

أ - **تعريف الإخبار:** ما المقصود بالإخبار ؟

الإخبار هو نقل معلومات أو أخبار عن حادث أو شخص بدقة وتفصيل وترتيب .

ب - **مراحل بناء الخبر:** كيف نخبر عن حادث ؟

للإخبار عن حدث أقوم بما يلي : - أحدد نوعه ومكانه وزمانه وسببه .

- وأذكر من حضر إلى مكانه وتصرفه .

- وأبين الأثر الذي تركه في نفسي .

4- تقويم بنائي: - الاطلاع على النموذج الوارد في الكتاب ص46 وتحليله .

- يتدرب التلاميذ على تقنية افخبار بإنجاز التدريب ص 47 : الإخبار عن نجم سينمائي .

5- الهدف الوسيطي: يدمج التلميذ مكتسباته ويدعمها .

#### ثالثا- المرحلة الختامية :

1- تقويم ختامي: ينجز التطبيق الأول ص 47 .

2- الهدف الوسيطي: يتحكم التلميذ في استعمال تقنية الإخبار كتابيا .

3- المطلوب: إنجاز تطبيق من التطبيقات الأخرى ص47 في البيت .