

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الساعة الخامسة

الوحدة: القصة

النشاط: تقنية تعبير كتابي

الموضوع: الأسلوب الأدبي

الكفاءة القاعدية:

\* أن يكون التلميذ قادرا على التعبير بوساطة الأسلوب الأدبي و محاكاة الطريقة الفنية للخطباء والأدباء.

مؤشر الكفاءة:

- معرفة عناصر الخطبة
- معرفة أساليب وطبائع العبارات الأدبية في الخطبة
- معرفة فن النبيرة الصوتية في فن الإلقاء الأدبي المعبر (الخطبة)
- معرفة خصائص الأسلوب الأدبي واستعمالها .
- التطبيق على التقنية

سير الحصة	موضوعية الانطلاق	مرحلة بناء التعلم	وضعيات و أنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
	التمهيد: (قد يكون بتصحيح فقرة سابقة "دراسة شخصية قصصية") . إخبارهم بالتقنية المراد دراستها .. " الأسلوب الأدبي "			أن يستفيد من أخطائه التي يصححها .	تصحيح بعض الاخطاء الشائعة
	إقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة المرفقة : "سادتي إخواني أبنائي : ... وقد أمت " ص 106 كتاب التلميذ بم بدأ الخطيب كلامه ؟ لم بدأ بأسلوب النداء ؟ ماهي العلاقة بين الكلمتين "ادلهمت وأمت" ؟ هل تجد في هذه الفرة خصائص الأسلوب العلمي ؟ كيف نسمي هذا الأسلوب ؟ <b>تذكر:</b> الأسلوب الأدبي هو الطريقة الفنية المتبعة من طرف			أن يلاحظ الفرة ويجيب على الأسئلة . أن يستخرج النداء في الخطبة أن يذكر الجنس وتوظيفه بين الكلمتين . أن يذكر اسم الأسلوب المتبع في الخطبة . أن يتعرف على الأسلوب الأدبي	<b>تذكر:</b> الأسلوب الأدبي هو الطريقة الفنية المتبعة من طرف الشعراء والأدباء تعتمد على : - التشبيه والتعابير المجازية - يوظف فيه النغم الموسيقي مثل السجع والجناس حتى يستلذ المستمع الحديث حسا ومعنى. - يوظف فيها عواطفه وأحاسيسه ويجسدها حتى يتأسى به المستمع ؟ - يوظف المفردات والعبارات القوية والمفهومة حسب وضعية الوصف

	<p>البليغ . ان يتعرف على خصائص الأسلوب الأدبي</p> <p>أن يذكر أمثلة لكل خاصية ويستخرجها من النص</p> <p>أن ينجز التطبيق وفق شبكة التقييم المرافقة</p>	<p>الشعراء والأدباء تعتمد على : <b>خصائص الأسلوب الأدبي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التشبيه والتعبير المجازية</li> <li>- يوظف فيه النغم الموسيقي مثل السجع والجناس حتى يستلذ المستمع الحديث حسا ومعنى.</li> <li>- يوظف فيها عواطفه وأحاسيسه ويجسدها حتى يتأسى به المستمع ؟</li> <li>- يوظف المفردات والعبارات القوية والمفهومة حسب وضعية الوصف</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> ص 107 مع شبكة التقييم الذاتي .</p>	
<p>- إنجاز التطبيق ص 107</p>	<p>أن ينجز تطبيقات كتابه ص 107</p>	<p>/ في النهاية يكفون بتدريبات كتابية تتعلق بتنفيذ تقنية الأسلوب الأدبي في التعبير متبعا المخطط المدون في الكتاب</p> <p>* يخصص وقت ( من 5 إلى 10 د ) لمتابعة المشروع السنوي .</p>	<p><b>لمرحلة الختامية</b></p>