

Corrigé et barème

I) Compréhension de l'écrit (Vocabulaire).

1. Un oiseleur est un chasseur d'oiseaux. (1 pt)
2. Les oiseleurs tendaient des pièges sur les montagnes pour capturer des oiseaux sauvages et les vendre au marché. (1 pt)
3. Les oiseleurs donnaient à manger et à boire aux pigeons pour les engraisser et pouvoir les vendre. (1 pt)
4. L'un des pigeons refusa de manger pour maigrir et pouvoir passer à travers les mailles du filet. (1 pt)
- parce qu'il préfère la liberté à la nourriture. (1 pt)
5. Mots de la même famille que "nourissons", nourri
nourriture, nutrition, nutritif. (1 pt)

II) Fonctionnement de la langue.

- 1) a. C'est un rapport de temps. (1 pt)
b. Lorsqu'il revinrent le lendemain, leurs filets étaient pleins de ...
- Au moment où il revinrent le lendemain, leurs filets étaient pleins de ...
- 2) Il avait ^{dit} que les pigeons n'avaient que les plumes et les os. (2 pt)
- 3) a. Présent de l'indicatif : Il traverse le filet et s'envole. (1 pt)
b. Passé composé : Il a traversé et s'est envolé... (1 pt)
- 4) Singulier : « le pigeon mange et boit avidement » (2 pts)

III) Expression écrite. (6 pts)

Production d'un court texte de type argumentatif.