

**Projet 01** : Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement.»

**Séquence 01** : Argumenter en utilisant l'explicatif pour faire prendre conscience de la nécessité de préserver son conscience de la nécessité de préserver son environnement.

**Support pages** : 27 à 29.

**Objet** : le présent de l'indicatif.

**Objectifs** : Identifier les valeurs du présent de l'indicatif et savoir le conjuguer.

## Conjugaison

### Je lis et je repère

- Quel est le problème soulevé dans cet énoncé ?
- **Le problème soulevé dans cet énoncé est la déforestation.**
- Relève les deux causes essentielles de la déforestation de l'Amazonie.
- **Les deux causes essentielles de la déforestation de l'Amazonie sont : le défrichage et le commerce du bois tropical.**
- Souligne au crayon les verbes du texte.

### Analyse :

- Donne l'infinitif et le groupe de ces verbes.

**Je donne l'infinitif et le groupe des verbes.**

Verbes	infinitif	groupe	Verbes	infinitif	groupe
Portent	Porter	1 <sup>er</sup>	s'étend	s'étendre	3 <sup>ème</sup>
couvre	couvrir	3 <sup>ème</sup>	ont fini	finir	2 <sup>ème</sup>
consiste	consister	1 <sup>er</sup>	est	être	/
intéresse	intéresser	1 <sup>er</sup>			

- Quel est le temps dominant dans le texte ?
- **Le temps dominant dans le texte est le présent de l'indicatif.**
- Quelle est sa valeur : énonciation ? vérité ? narration ?
- **Sa valeur est le présent de vérité.**
- Quelles sont les terminaisons des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupes au présent de l'indicatif ?
- **Les terminaisons d'un verbe 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif : -e; -es ; -e ; -ons ; -ez ; -ent**
- **Les terminaisons d'un verbe 2<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif : -is ; -is ; -it ; -issons ; -issez ; -issent**

**Faisons le point (Pages 27 et 28)**

**Je m'exerce (Pages 28 et 29)**

**J'écris (Page 29)**