

Projet 01 : Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement. »

Séquence 01 : Argumenter en utilisant l'explicatif pour faire prendre conscience de la nécessité de préserver son conscience de la nécessité de préserver son environnement.

Supports : La nature et l'homme. **Pages** : 18 à 20.

Objectifs : Lire de manière expressive.

Lecture expressive

Récapitulons

Thèse	L'homme ne pourrait pas survivre sans la biodiversité.	
Argu 1	D'une part,	la biodiversité est indispensable à la santé.
Argu 2	D'autre part,	la biodiversité est la source principale de l'alimentation.
Argu 3	De plus,	la biodiversité assure plusieurs fonctions écologiques.
Argu 4	Enfin,	les insectes sont nécessaires à la pollinisation des plantes à fleurs.
Conclusion	Finallyment	l'avenir de l'homme est lié à la sauvegarde de la biodiversité.

Je retiens l'essentiel

Lorsqu'il explique, l'émetteur essaie de rendre clair au destinataire un fait ou une idée qu'il ne comprend pas.

Lorsqu'il argumente, l'émetteur essaie de faire partager son point de vue, de convaincre son destinataire.

Pour faire partager son point de vue, pour convaincre son destinataire, l'émetteur peut utiliser l'explication. L'explication est alors au service d'une thèse et elle a valeur d'argument.

L'introduction: c'est le premier paragraphe du texte. Dans un texte argumentatif, elle annonce le thème et expose la thèse de l'émetteur.

La conclusion: c'est le dernier paragraphe du texte. Dans un texte argumentatif, elle récapitule les idées exposées dans le développement et confirme la thèse.