

Projet 01 : Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement. »

Séquence 01 : Argumenter en utilisant l'explicatif pour faire prendre conscience de la nécessité de préserver son environnement.

Supports pages : 30 et 31.

Objet Particularités orthographiques de certains verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif. **Dictée**.

Objectifs Orthographier correctement les verbes du 1er groupe en *yer*, *ger*, *cer*, *ier*, *eler*, *eter* au présent de l'indicatif.

Orthographe

Visualisation du texte :

Lecture silencieuse :

Je lis et je repère

- Souligne au crayon les verbes du texte ci-dessus.

Analyse :

- Donne l'infinitif et le groupe des verbes que tu as soulignés.

- Je relève les verbes du texte et je donne leur infinitif.

- nous dirigeons - *se diriger* - commençons - *commencer* - traînent - *traîner*

Nettoient - *nettoyer* - trie - *trier* - jette - *jeter* - appelle : *appeler* - chargeons - *charger*.

- A quel temps sont-ils conjugués ?

- Ce sont des verbes du 1er groupe conjugués au présent de l'indicatif.

- Que remarques-tu sur l'orthographe de chacun de ces verbes ?

- Les verbes en « *ger* » prennent un « *e* » à la première personne du pluriel.

- Les verbes en « *cer* » prennent une *cédille* à la première personne du pluriel.

- Les verbes en « *yer* » prennent « *i* » à la place de « *y* » devant un « *e* » muet.

- Les verbes en « *eler* » prennent *2l* aux trois personnes du **singulier** et à la **3ème** personne du pluriel

- Les verbes en « *eter* » prennent *2t* aux trois personnes du **singulier** et à la **3ème** personne du pluriel

Faisons le point (Page 30)

Je m'exerce (Page 31)

Dictée (Page 31)