

Projet 01 : Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement. »

Séquence 02 : Argumenter en utilisant l'explicatif pour faire agir en faveur de la protection du littoral.

Support Page : 42.

Objectifs : Produire à l'oral un argumentaire à partir d'un visuel

Production de l'oral

Observe le document :

1. Quel est le problème posé dans les deux premières photos ?

1. Problème de la pollution par les déchets.

2. Qui est responsable de ce problème ? **2. C'est l'homme.**

3. Que penses-tu de la photo 3 ? Justifie ta réponse.

3. Dans la photo 3, des enfants participent au ramassage des déchets jetés dans la nature et les jettent dans des sachets. Je pense qu'il est important d'éduquer les enfants à la protection de l'environnement dès le plus jeune âge.

4. Que représente la photo 4 ? Qui, selon toi a organisé cette activité ? Qu'est-ce-qui le montre ?

4. La photo 4 représente un groupe de personnes qui nettoie une plage. Cette activité a été organisée par une association de bénévoles. Ils portent le même teeshirt bleu avec le logo de l'association + la légende de la photo.

Récapitulons

- Donne un titre à chaque photo et résume en quelques phrases son contenu.

Je donne de arguments pour convaincre

Tu voudrais avec tes camarades de classe participer aux actions de nettoyage de plages organisée par l'association Ness El Khirdans le cadre de son projet « Blue Day » (Photo 4).

Vous décidez d'écrire un texte argumenté à cette association pour qu'elle accepte votre participation.

Après avoir écrit ensemble l'introduction et la conclusion de votre texte, vous mettez en groupes pour trouver et écrire trois arguments.

Chaque groupe lira le texte au reste de la classe.

Avec ton groupe, complète le texte par trois arguments que vous placerez par ordre d'importance.

Pour t'aider Page 43.