

Projet 01: Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement. »

Séquence 02 : Argumenter en utilisant l'explicatif pour faire agir en faveur de la protection du littoral.

Support pages : 46 et 47

Objet : Les connecteurs.

Objectifs : Repérer et utiliser les connecteurs d'énumération.

Vocabulaire

Je lis et je repère

- Quel est le sujet abordé dans ce texte ?- **La biodiversité.**
- Quelle est le problème posé ?- **L'homme dégrade la nature.**

J'analyse

-Combien d'arguments l'auteur donne-t-il pour justifier son point de vue ?- **Trois arguments**

- Par quels mots sont-ils introduits ?- **D'abord - ensuite - enfin**
- Comment les appelle-t-on ?- **On les appelle des connecteurs ou articulateurs.**

- Quel est le rôle de ces mots ?

Ils classent les arguments du moins important au plus important et soulignent les étapes du raisonnement.

- Quel argument est le plus important aux yeux de l'auteur ?
- **Le troisième : Le réchauffement climatique.**
- Où est-il placé ?- **En dernier.**

Faisons le point Page 46

Je m'exerce Page 47