

**Projet 01** : Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement. »

**Séquence 03** : Argumenter en utilisant l'explicatif pour sensibiliser à la nécessité de protéger les animaux.

**Texte**: Et si les oiseaux venaient à disparaître ? **Page** : 67.

**Objectif** : Analyser un texte argumentatif.

## Compréhension de l'écrit

### Visualisation du texte :

#### J'observe et j'anticipe

1. Quelle est la source de ce texte ?

1. Ce texte est extrait de « Science actualités ». L'auteur est Lise BARNEOUD.

2. Combien comporte-t-il de parties ? Combien y a-t-il de paragraphes dans la deuxième partie ?

2. Il comporte trois parties. La 2ème partie comprend deux paragraphes.

3. D'après le titre, quel est, selon toi, le problème abordé dans ce texte ?

3. Le texte pose le problème de la disparition des oiseaux.

4. Sous quelle forme est formulé le titre ? Imagine la réponse.

4. Le titre est formulé sous forme de phrase interrogative. Une réponse possible : il y aurait un déséquilibre dans la nature.

#### Je lis pour comprendre

1. Le problème soulevé dans ce texte peut être résumé en une phrase. Construis cette phrase en utilisant les mots et expressions suivants: conséquences - diminution - certaines espèces d'oiseaux - négatives - équilibre - monde naturel.

1. La diminution de certaines espèces d'oiseaux aurait des conséquences négatives sur l'équilibre du monde naturel.

2. Pour l'auteur, qui est le principal responsable de ce problème?

2. Le principal responsable de ce problème est l'homme.

3. Dans l'introduction, par quoi l'auteur appuie-t-il son point de vue?

3. Dans l'introduction, l'auteur appuie son point de vue sur le recensement de l'ONG Bird international

4. Relève du texte le champ lexical de :oiseaux.

4. Champ lexical : avifaunes, rapaces, proies, charognards, vautours, patrimoine naturel.

5. Quel est le contraire du mot diminution ? 5. Prolifération.

6. L'expression «la quasi-disparition des vautours» signifie-t-elle: la disparition complète des vautours? ou la disparition presque totale des vautours?

6. La disparition presque totale des vautours.

7. Quel(s) argument(s) se rapporte(nt) aux conséquences de la diminution des espèces d'oiseaux : sur le monde végétal ? sur l'espèce humaine ?

7. Arguments se rapportant aux conséquences de la diminution des espèces d'oiseaux sur le monde végétal :

- processus de pollinisation et dispersion des grains de fruits
- lutte antiparasitaire naturelle.

Arguments se rapportant aux conséquences de la diminution des espèces d'oiseaux sur

l'espèce humaine : limiter la dispersion de certaines maladies.

8. Reformule ces arguments en les résumant.

8. - Certaines espèces d'oiseaux assurent les processus de pollinisation et la dispersion des graines de fruits.

- Beaucoup d'oiseaux jouent le rôle d'antiparasites naturels.
- Les oiseaux charognards évitent la propagation de certaines maladies.

9. Quelle phrase de la conclusion reprend la thèse de l'auteur ?

Pourquoi emploie-t-il ici le mot « disparition » au lieu de « diminution » et l'expression « menace réelle » au lieu de « conséquences préoccupantes » ?

9. « la disparition..... écosystèmes ».

La disparition implique l'extinction de l'espèce donc c'est une menace réelle.

Par contre la diminution est une conséquence préoccupante.