

Projet 01 : Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement. »

Séquence 03 : Argumenter en utilisant l'explicatif pour sensibiliser à la nécessité de protéger les animaux.

Texte: Et si les oiseaux venaient à disparaître ? **Page** : 67.

Objectif : Lire de manière expressive.

Lecture expressive

Je relis pour mieux comprendre

1. Relève les exemples qui viennent à l'appui des arguments dans ce texte. Comment sont-ils introduits ? Par quels autres moyens peux-tu les introduire ?

1. **C'est le cas des oiseaux insectivores. C'est le cas de certains rapaces.**

Les parenthèses (faucons, chouettes)

Les deux points : les petits rongeurs. - Comme la rage ou la peste.

- Je peux employer : tel que ; par exemple...

2. Quel est le rôle de ces exemples : **Le rôle de ces exemples :**

a) Ils renforcent les arguments ?

b) Ils résument les arguments ?

c) Ils illustrent les arguments ?

3. Dans ce texte, l'intention de l'auteur est :

a) de faire réagir les lecteurs.

b) d'expliquer le mode de vie des oiseaux.

c) de dénoncer la responsabilité de l'homme dans la destruction de son patrimoine naturel.

Relève les bonnes réponses.

3. Dans ce texte, l'intention de l'auteur est de : réponses a et c.

Récapitulons

Complète le tableau par les exemples qui renforcent les arguments ci-dessous.

Arguments	Exemples
-De nombreux oiseaux servent de lutte antiparasitaire naturelle. -Les oiseaux charognards évitent la dispersion de certaines maladies.	C'est le cas des oiseaux insectivores C'est le cas de certains rapaces (faucons, chouettes). Comme la rage ou la peste.

Je retiens l'essentiel page 69.