

Projet 01 : Réaliser, à l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement, des affiches associant images et textes sous le titre : « Nos gestes au quotidien pour protéger notre environnement. »

Séquence 03 : Argumenter en utilisant l'explicatif pour sensibiliser à la nécessité de protéger les animaux.

Objet : Les homophones grammaticaux.

Support pages : 77 à 79.

Objectif : Savoir orthographier des homophones grammaticaux.

Orthographe

Je lis et je repère

- De quoi parle ce texte ? - On parle du jeans.
- Quel est le problème posé ? - Le transport du jeans pollue l'environnement.
- L'adjectif « vert » renvoie à : la couleur verte ? l'écologie ? - L'écologie.

J'analyse

- Observe les mots encadrés dans le texte.
- Que remarques-tu ? Quelle est leur nature grammaticale ?
- se prononcent de la même façon. - Pronom personnel et verbe avoir.
- Comment les appelle-t-on ? - Ce sont des homophones.
- Réfléchis à la manière de procéder pour ne pas les confondre.
- On peut remplacer « on » par « il » et « ont » par « avaient »
- Propose un homophone à chacun des mots soulignés dans le texte.
- Ses, qu'elle (s).

Faisons le point pages 77 et 78.

Je m'exerce pages 78 et 79.

1. mais, met, mets, mes.
2. ont, on, on.
3. ses, c'est, ses, s'est, ces. - ses, ses.
4. Quelle, qu'elle, quelles, quel, qu'elles.

J'écris page 79.

Rédige deux ou trois phrases sur le thème de l'environnement dans lesquelles tu emploieras trois homophones de ton choix.

Mots croisés

Verticalement : a. faim, b. feu, c. séisme, d. déchets, e. tabac.

Horizontalement : 1. fennec, 2. insecticide, 3. pollution, 4. dune, 5. sécheresse, 6. sachet.