

FICHE DE COMPRÉHENSION DE L'ORAL

NIVEAU : 4^{ème} AM.

PROJET II : Argumenter en racontant.

INTITULÉ DU PROJET : Afin de lutter contre certains fléaux sociaux, tes camarades et toi allez écrire un dialogue argumenté ayant pour titre «Mieux vaut prévenir que guérir». Ce dialogue sera mis en scène pour être joué devant tes camarades.

SÉQUENCE N°1 : Argumenter dans le récit.

COMPÉTENCE VISÉE : Comprendre et produire des textes narratifs à visée argumentative.

ACTIVITÉ : Compréhension de l'oral.

TITRE : La cigale et la fourmi.

OBJECTIF : Construire du sens à partir d'une fable chantée.

SUPPORT : Une fable chantée « la cigale et la fourmi » et le manuel scolaire page 89.

Dérroulement de la leçon

<i>Phase</i>	<i>Activité du professeur</i>	<i>Activité de l'élève</i>
Eveil de l'intérêt	Connaissez-vous des noms d'insectes? Lesquels vivent en société organisée?	<i>L'abeille, le papillon, la coccinelle, la mouche, la fourmi, le criquet...</i> <i>Les fourmis et les abeilles</i> sont des insectes qui vivent en société organisée.
Pré-écoute	Quel est titre de cette chanson ? Qui a écrit le texte de cette chanson ? L'auteur dans ce texte : explique – raconte – décrit ? De quel type est-il ce texte ? Comment appelle-t-on ce genre de texte ?	<i>La Cigale et la fourmi.</i> C'est <i>Jean de la Fontaine</i> qui a écrit le texte. L'auteur dans ce texte : <i>raconte.</i> Ce texte est de type <i>narratif</i> . Ce genre de texte est appelé : <i>la fable.</i>
1^{ère} écoute	Quels insectes sont cités dans cette chanson? Deux saisons sont citées: quelles sont-elles?	Les insectes cités: <i>la Cigale et la Fourmi.</i> Les saisons citées : <i>l'été et l'hiver.</i>
2^{ème} écoute	Qu'a fait la cigale pendant tout l'été? Que faisait la fourmi pendant ce temps là ? L'hiver venu, dans quelle situation se trouve la cigale? A qui demande-t-elle de l'aide? Comment a-t-elle demandé l'aide ?	<i>La Cigale chantait</i> pendant que la Fourmi <i>amassait des provisions</i> pour l'hiver. <i>La Cigale se trouve sans nourriture.</i> « <i>Pas un seul petit morceau de mouche ou de vermisseau</i> ». Elle demande de l'aide à <i>la Fourmi</i> , sa voisine, <i>en la priant (suppliant, implorant).</i>
3^{ème} écoute	En réponse à la cigale, la fourmi: a-a accepté de l'aider b-lui dit qu'elle allait réfléchir c- a refusé. De quelles qualités la fourmi fait-elle preuve? Que pensez-vous de chacun des personnages de la fable?	<i>La Fourmi a refusé de l'aider.</i> On dénonce <i>l'égoïsme et l'avarice.</i> <i>La Fourmi est prévoyante, travailleuse.</i> <i>La cigale est imprévoyante et fainéante.</i>
Récapitulation	<u><i>Par groupe de 3, théâtralisez cette fable en reformulant les paroles.</i></u> Commencez ainsi: La Cigale: Bonjour chère voisine. La Fourmi:	