

FICHE DE GRAMMAIRE

NIVEAU : 4^{ème} AM.

PROJET II : Argumenter en racontant.

INTITULÉ DU PROJET : Afin de lutter contre certains fléaux sociaux, tes camarades et toi allez écrire un dialogue argumenté ayant pour titre «Mieux vaut prévenir que guérir». Ce dialogue sera mis en scène pour être joué devant tes camarades.

SÉQUENCE N°1 : Argumenter dans le récit.

COMPÉTENCE VISÉE : Comprendre et produire des textes narratifs à visée argumentative.

ACTIVITÉ : Grammaire.

TITRE : La proposition subordonnée complétive conjonctive.

OBJECTIF : Connaître, identifier et utiliser la proposition subordonnée complétive conjonctive.

SUPPORT : Le manuel scolaire page 96.

Dérroulement de la leçon

Phase	Activité du professeur	Activité de l'élève
Rappel	Cite quelques verbes d'opinion?	
Imprégnation	Quel est le thème traité dans ce texte ? Quels verbes emploie-t-il pour donner son avis?	La violence. trouver, penser, persuader, dire.
Analyse	<p><u>Observe les phrases suivantes :</u></p> <p>*Je trouve que c'est un comportement lâche. *Il faut que les enfants aient une bonne éducation. Combien de verbes comportent ces phrases? Nomme les propositions de chaque phrase. A quelle question répondent les P.S? Quelle est leur fonction ? Par quel subordonnant est-elle introduite? Quelle est sa nature grammaticale?</p>	<p>2 verbes. « 02 propositions »</p> <p>*Je trouve <u>que c'est un comportement lâche.</u> P. principale P.S conjonctive</p> <p>*Il faut <u>que les enfants aient une bonne éducation.</u> P. principale P.S conjonctive</p> <p>Elles répondent à la question quoi posée après le verbe.</p> <p>Complément d'objet direct</p> <p>Que : <i>conjonction de subordination</i></p>
Structuration	<p>La proposition subordonnée complétive est une proposition qui répond à la question « quoi ? » posée après le verbe de la principale. Elle est COD de ce verbe. Elle est introduite par la conjonction « que ».</p> <p>Attention: ne pas confondre "que" conjonction de subordination, placé après un verbe, et</p>	

	<p>"que" <i>pronom relatif</i> placé après un nom. Ex: Je dirai <i>que</i> la violence est un mal <i>que</i> l'éducation peut guérir.</p>	
<p>Application</p>	<p>1/ <u>Dans les phrases suivantes souligne les complétives « attention aux pièges » :</u> *Je pense que vous lirez ce roman facilement. *Ecoute les conseils que l'entraîneur te donne. *N'attends pas que le dernier trimestre arrive pour préparer ton examen. *Le professeur souhaite que tu gardes un bon souvenir de ta dernière année au collège. *Tu apprécieras l'accueil que nous te préparons.</p> <p>2/ <u>Transforme le GN. COD en complétive :</u> *Les voyageurs attendent le décollage de l'avion. *L'accusé affirme son innocence. *Je connais son intelligence. *Nous attendons son arrivée.</p>	<p>1/ *Je pense <u>que vous lirez ce roman facilement.</u> *Ecoute les conseils que l'entraîneur te donne. « PSR » *N'attends pas <u>que le dernier trimestre arrive pour préparer ton examen.</u> *Le professeur souhaite <u>que tu gardes un bon souvenir de ta dernière année au collège.</u> *Tu apprécieras l'accueil que nous te préparons. « PSR »</p> <p>2/ * Les voyageurs attendent <u>que l'avion décolle.</u> *L'accusé affirme <u>qu'il est innocent.</u> *Je connais <u>qu'il est intelligent.</u> *Nous attendons <u>qu'il arrive.</u></p>
<p>Intégration</p>	<p><i>Que penses-tu des élèves qui négligent leurs études?</i> <u>Donne ton point de vue en utilisant un verbe d'opinion et une proposition subordonnée complétive</u></p>	