

## FICHE DE PRÉPARATION À L'ÉCRIT

**NIVEAU :** 4<sup>ème</sup> AM.

**PROJET II :** Argumenter en racontant.

**INTITULÉ DU PROJET :** Afin de lutter contre certains fléaux sociaux, tes camarades et toi allez écrire un dialogue argumenté ayant pour titre «Mieux vaut prévenir que guérir». Ce dialogue sera mis en scène pour être joué devant tes camarades.

**SÉQUENCE N°1 :** Argumenter dans le récit.

**COMPÉTENCE VISÉE :** Comprendre et produire des textes narratifs à visée argumentative.

**ACTIVITÉ :** Préparation à l'écrit.

**OBJECTIF :** Se préparer à la production écrite.

**SUPPORT :** Le manuel scolaire page 104 - 105.

# Dérroulement de la leçon

Phases	Gestion du temps	Activités du professeur	Activités des élèves
Eveil de l'intérêt	03mn	Cite quelques fléaux sociaux.	
Activité n°2 page 104-105	20mn	<p><u>Lis le texte, puis réponds aux questions :</u></p> <p>Quels sont les personnages présents dans ce texte ?            Quelle est la relation entre eux ?            George Lanthier plaît-il à la mère d'André ?            Que recommande-t-elle à son fils ?</p> <p>Quels sont les arguments présentés par la mère pour justifier son jugement ?            Par quels connecteurs sont-ils introduits ces arguments ?            André partage-t-il l'opinion de sa mère ?            Qu'est-ce qui le montre ?            Précise le passage narratif et le passage argumentatif dans ce texte.</p>	<p>Lectures pars quelques élèves.</p> <p style="color: green;">George, André, la mère d'André.</p> <p style="color: green;">George et André sont des amis. Non, il ne lui plaît pas.</p> <p style="color: green;">Elle lui recommande de ne plus fréquenter cet ami. ses manières, son accent, son rang social et ses mauvais instincts qui ne sont pas ceux d'André et de sa classe sociale. D'abord, ensuite, aussi, et puis.</p> <p style="color: green;">André ne partage pas l'opinion de sa mère.</p> <p style="color: green;">Il sort en claquant la porte.</p> <p style="color: green;">*Le passage narratif : « Andrés Comariou .....mécontentement »            *Le passage argumentatif : à l'intérieur du dialogue (entre les guillemets).</p>
Activité n°3 page 105	30mn	<p><u>Lis l'introduction et la conclusion du texte suivant puis rédige les arguments qui manquent dans le développement :</u></p>	<p style="color: green;">Tout d'abord, grâce à l'instruction, je peux accomplir seul mon travail. Auparavant, j'avais de très grandes difficultés parce que j'étais analphabète. Maintenant que je sais lire et écrire, je suis capable de remarquer les erreurs commises au cours de l'emmagasinage et de les signaler au contremaître.</p> <p style="color: green;">De plus avec l'instruction, je peux maintenant lire toutes les lettres que je reçois et y répondre. Je peux, sans l'aide de personne, envoyer de l'argent chez moi.</p>