

FICHE DE PRODUCTION ÉCRITE

NIVEAU : 4^{ème} AM.

PROJET II : Argumenter en racontant.

INTITULÉ DU PROJET: Afin de lutter contre certains fléaux sociaux, tes camarades et toi allez écrire un dialogue argumenté ayant pour titre «Mieux vaut prévenir que guérir». Ce dialogue sera mis en scène pour être joué devant tes camarades.

SÉQUENCE N°1 : Argumenter dans le récit.

COMPÉTENCE VISÉE: Comprendre et produire des textes narratifs à visée argumentative.

ACTIVITÉ: Production écrite.

OBJECTIF : Produire à l'écrit un récit à visée argumentative.

SUPPORT : Le manuel scolaire page 106.

Dérroulement de la leçon

Phases	Gestion du temps	Activités du professeur	Activités des élèves
Eveil de l'intérêt	05 mn	Citez quelques fléaux sociaux.	
Présentation et explication de la consigne	05 mn	<p><u>Observe et lis la consigne:</u></p> <p>Un de tes camarades décide d'arrêter ses études pour trouver du travail et gagner rapidement de l'argent. Tu veux l'empêcher de commettre cette erreur. Tu entames avec lui une discussion pour essayer de le persuader de poursuivre ses études.</p> <p>Le récit ci-dessous comporte un dialogue où figurent les répliques de Karim, tes deux répliques ont été effacées. Rédige ces répliques dans lesquelles tu réponds à ton camarade pour tenter de le persuader de poursuivre ses études.</p> <p>Lecture du texte à compléter.</p>	Lecture par un élève.
Analyse du sujet	10mn	Lecture du texte à compléter.	Faire lire le texte par un élève.
Rédaction primaire	20 mn	<p>Reformulation du sujet :</p> <p><u>Les critères:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Complète le dialogue par deux répliques. Mets un tiret avant chaque réplique. Utilise des verbes d'opinion. Emploie des connecteurs logiques. 	<p style="color: green;">Complète ce texte par tes répliques pour convaincre ton camarade Karim de poursuivre ses études.</p> <p>Rédaction au brouillon</p>
Rédaction finale	10 mn	Demander aux élèves de recopier leurs travaux au propre.	Rédaction au propre