

FICHE DE REMÉDIATION

NIVEAU : 4^{ème} AM.

PROJET II : Argumenter en racontant.

INTITULÉ DU PROJET: Afin de lutter contre certains fléaux sociaux, tes camarades et toi allez écrire un dialogue argumenté ayant pour titre «Mieux vaut prévenir que guérir». Ce dialogue sera mis en scène pour être joué devant tes camarades.

SÉQUENCE N°1 : Argumenter dans le récit.

COMPÉTENCE VISÉE: Comprendre et produire des textes narratifs à visée argumentative.

ACTIVITÉ: Remédiation.

TITRE : Exercices de consolidation.

OBJECTIF : La complétive et l'emploi des modes subjonctif et indicatif.

Dérroulement de la leçon

| <i>Phases</i> | <i>Activités du professeur</i> | <i>Activités des élèves</i> |
|---------------------|---|---|
| EXERCICE N°1 | <p><u>Choisis la bonne réponse :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Ils aimeraient que nous ne (fassions / faisons) pas trop de bruit. *Mon frère dit qu'il (soit / sera) médecin. *L'entraîneur voit que je (doive / dois) faire encore des progrès. *J'exige que vous (appreniez / apprenez) votre leçon. *Je ne pense pas que ce (soit / sera) la bonne solution. | <p>1/ faisons sera dois appreniez soit</p> |
| EXERCICE N°2 | <p><u>Mets les verbes au mode qui convient :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Il pense qu'elle ne (sentir) pas la disparition de son chat. *Il souhaite qu'elle ne (sentir) pas la disparition de son chat. *Je constate qu'il (faire) semblant de ne pas aimer la télévision. *Je doute qu'il (faire) semblant de ne pas aimer la télévision. *Elle souhaite que les résultats (pouvoir) être donnés avant la fin de la semaine. *Elle est sûre que les résultats (pouvoir) être donnés avant la fin de la semaine. | <p>2/ sent sente fait fasse puissent peuvent</p> |
| EXERCICE N°3 | <p><u>Transforme les GN.COD en PS COD « attention à l'emploi du temps »:</u></p> <p>Le professeur de mathématique a annoncé à mes parents une amélioration de mes résultats. Il a proposé un arrêt des cours supplémentaires. Il a souhaité ma réussite au BEM. Mes parents craignent une chute de mes notes car ils connaissent ma grande paresse.</p> | <p>3/ Le professeur de mathématique a annoncé à mes parents que mes résultats se sont améliorés. Il a proposé que j'arrête les cours supplémentaires. Il a souhaité que je réussisse au BEM. Mes parents craignent que mes notes chutent car ils connaissent que je suis un grand paresseux.</p> |