

FICHE DE RÉVISION BONUS

NIVEAU : 4^{ème} AM.

PROJET II : Argumenter en racontant.

INTITULÉ DU PROJET : Afin de lutter contre certains fléaux sociaux, tes camarades et toi allez écrire un dialogue argumenté ayant pour titre «Mieux vaut prévenir que guérir». Ce dialogue sera mis en scène pour être joué devant tes camarades.

SÉQUENCE N°1 : Argumenter dans le récit.

COMPÉTENCE VISÉE : Comprendre et produire des textes narratifs à visée argumentative.

ACTIVITÉ : Révision bonus.

TITRE : Etude de texte.

OBJECTIF : Vérifier les acquis de la séquence.

SUPPORT : Le maître avait parlé de moi. Mouloud Feraoun « Le fils du pauvre »

Dérroulement de la leçon

Phases	Gestion du temps	Activités du professeur	Activités des élèves
Lecture du support	10 mn	Observe et lis le texte puis réponds aux questions suivantes	Lecture par quelques élèves.
Compréhension de l'écrit	20 mn	<p>1/ <u>Dans ce texte l'auteur</u> : explique – raconte – décrit.</p> <p>2/ Qui parle dans ce texte ? Relève les indices qui le montrent.</p> <p>3/ <u>Réponds par (vrai) ou (faux)</u> : *L'élève ne passait pas inaperçu. *Le maître aimait les bons et détestait les mauvais élèves. *L'enfant avait de bons résultats.</p> <p>4/ <u>Choisis la bonne réponse</u> : a/ Qu'est ce qui faisait plus de chagrin au père ? - La flânerie de son fils. - Sa mauvaise place à l'école. b/ Qui était peiné de voir l'enfant parmi les traîneurs ? Le père – Le maître – Les camarades.</p> <p>5/ L'enfant était presque heureux, relève du texte ses arguments.</p>	<p>1/ Dans ce texte l'auteur : raconte.</p> <p>2/ C'est l'auteur qui parle. • Les indices : moi, me, je, mon.</p> <p>3/ Vrai. Vrai. Faux.</p> <p>4/ a/ Ce qui faisait plus de chagrin au père est : la flânerie de son fils.</p> <p>b/ Celui qui était peiné de voir l'enfant parmi les traîneurs est : le père.</p> <p>5/ Les arguments : *Mon père s'intéressait à ce que je faisais *Il était peiné de me voir parmi les traîneurs.</p>
Fonctionnement de langue	20 mn	6/ <u>Relève du texte</u> : Un verbe d'opinion. Un verbe de connaissance.	6/ un verbe d'opinion : croyais – pensait . *un verbe de connaissance : connaissait – se rendre compte .

Production écrite

10 mn

7/ Indique la nature des propositions soulignées :

*Il croyait qu'il passait inaperçu.

*Je réfléchissais aux conseils qu'il me donnait.

*J'étais heureux parce que je le l'intéressais.

8/ Mets les verbes entre parenthèses au mode qui convient :

*Il pense que je ne (être) pas capable de réussir.

*Je souhaite que je (réussir) mon examen.

*Si le maître n'avertissait mon père, je ne (prendre) pas mon rôle au sérieux.

9/ Souligne d'un trait « tout » lorsqu'il adjectif indéfini et de deux traits l'adverbe :

*Le maître aimait tous ses élèves.

*Mon père était tout peiné de ma flânerie.

« Certains élèves abandonnent leurs études pour aller gagner rapidement de l'argent. »

Sujet : Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essaies de les convaincre en utilisant trois arguments.

Critères de réussite :

-Emploie un verbe d'opinion pour exprimer ton point de vue.

-Donne trois arguments introduits par des connecteurs.

-Illustre tes arguments par un exemple ou une explication.

-Mets les verbes au présent de l'indicatif.

7/

*Il croyait qu'il passait inaperçu.

PS COD

*Je réfléchissais aux conseils qu'il me donnait.

PSR

*J'étais heureux parce que je le l'intéressais.

PS de cause.

8/

*Il pense que je ne suis pas capable de réussir.

*Je souhaite que je réussisse mon examen.

*Si le maître n'avertissait mon père, je ne prendrai pas mon rôle au sérieux.

9/

*Le maître aimait tous ses élèves.

*Mon père était tout peiné de ma flânerie.