

Projet 02 : Ecrire et monter une pièce de théâtre ayant pour titre « Mieux vaut prévenir que guérir ». Cette pièce mettra en garde les adolescents contre les dangers de certains fléaux sociaux : tabagisme, violence, etc.

Séquence 02 : Argumenter par le dialogue.

Objet : La concordance des temps dans le discours rapporté

Objectifs : Reconnaître et utiliser le subjonctif présent. Respecter les concordances de temps dans le discours.

## Conjugaison

### Je lis et je repère

- Souligne les verbes introducteurs de parole.
- Demanda, répondit, dit.
- A quels temps sont-ils conjugués ?
- Au passé simple.

### J'analyse

Observe les verbes du dialogue dans le discours direct et indirect.

- Que constates-tu ?

Au discours indirect, les verbes de dialogue changent de temps et/ou de mode après un verbe de parole au passé.

Faisons le point page 128

Je m'exerce page 129

1. a. Discours direct : « non, non et non ! »

Discours indirect : je lui ai dit qu'il devait m'aider à faire mes devoirs ; Il a dit que c'était incroyable qu'un homme ne puisse pas avoir un peu de repos chez lui ; Elle a demandé ce qui se passait ; Moi, j'ai dit que j'étais bien malheureux, que personne ne m'aimait ; Maman est retournée..... du silence.

b. Les verbes de parole au passé : ai dit ; a crié ; a dit ; a demandé ; ai dit