

Projet 02 : Ecrire et monter une pièce de théâtre ayant pour titre « Mieux vaut prévenir que guérir ». Cette pièce mettra en garde les adolescents contre les dangers de certains fléaux sociaux : tabagisme, violence, etc.

Séquence 02 : Argumenter par le dialogue.

Objet : Les adverbes.

Objectif : Maîtriser l'orthographe des adverbes en -ment.

Orthographe

Je lis et je repère

- Souligne tous les adverbes des énoncés ci-dessus.
- Hier ; Confortablement ; trop ; très ; laborieusement ; gaîment.
- A quoi servent-ils ?
- = Ils modifient ou précisent le sens d'un verbe.
- Leur orthographe change-t-elle ?
- = Ce sont des mots invariables.

J'analyse

- Classe-les par catégorie : adverbe de temps - de manière - de quantité.
- Adverbes de temps : hier ; Adverbes de manière : confortablement ; gaîment ; laborieusement ; Adverbes de quantité : très, trop.
- Comment sont formés les adverbes de manière ?
- Voir faisons le point.

Faisons le point page 130

Je m'exerce page 131

1. L'intrus : a. joliment b. développement c. regroupement
2. Lentement, intelligemment, simplement, prudemment, brillamment, poliment, sérieusement.
3. Fréquemment, vraiment, merveilleusement, vivement, galamment, naïvement, régulièrement, discrètement, follement, particulièrement, précieusement.
4. Courageusement, vaillamment, élégamment, respectueusement, finement, délicatement, franchement.

J'écris page 131