

الإجابة النموذجية و سلم التقييم - امتحان الفصل الثاني في الرياضيات - السنة الخامسة ابتدائي - 2015 / 2016

العلامة		عناصر الإجابة		محاور
المجموع	مجزأة			الموضوع
1.5	0.25	$2390 / 1000 = 2,390$		التمرين الأول
	0.25	$2390 / 100 = 23,90$		
	0.25	$2309 / 100 = 23,09$		
	0.75	$23,90 > 23,09 > 2,390$ الترتيب: الرمز يؤخذ في الاعتبار أثناء التصحيح 0.25 ن		
1.5	0.25	$(36 \times 3) / 4 =$	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	التمرين الثاني
	0.5	عدد الإناث هو 27 تلميذة	تقديم الإجابة	
	0.25	$36 - 27 =$	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	
	0.5	عدد الذكور هو 9 تلاميذ ملاحظة: تقبل أي طريقة صحيحة أخرى	تقديم الإجابة	
1.5	0.5	$30 \times 40 =$	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	التمرين الثالث
	0.5	مساحة القطعة الأرضية هو $1200 \text{ m}^2$	تقديم الإجابة	
	0.5	$1200 \text{ m}^2 = 12 \text{ a}$ مساحة القطعة الأرضية هو 12 a	التحويل	
1.5	0.5	المثلث ABC هو مثلث متساوي الساقين	التمرين الرابع	
	0.5	المثلث OAC هو مثلث قائم		
	0.5	المثلث CDB هو مثلث متقايس الأضلاع		

المسألة	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
1	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	حساب ثمن الأسرة:	0.5	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$7200 \times 5 =$	0.25	
	تقديم الإجابة	إنجاز العملية العمودية . ثمن الأسرة هو 36000 دينار	0.5	
2	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	حساب ثمن كل الأثاث:	0.5	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$36000 + 12000$	0.25	
	تقديم الإجابة	إنجاز العملية العمودية ثمن كل الأثاث هو 48000 دينار	0.5	
3	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	حساب ثمن الدفعة الواحدة:	0.5	1.5
	الاستعمال السليم للأدوات	$48000 \div 8 =$	0.5	
	تقديم الإجابة	إنجاز العملية العمودية ثمن الدفعة الواحدة هو 6000 دينار	0.5	