

96

I. Comprensión (6pts.)

1. El título más adecuado (1pt) - Niños teleadictos
2. Las dos frases que corresponden al sentido del texto son:
  - La televisión produce un efecto fascinante. (1pt.)
  - El abuso de la tele es un riesgo para la salud de los niños. (1pt.)
3. Respuestas:
  - a. los niños son fascinados, subyugados, embobados e hipnotizados por las imágenes cambiantes, colores diferentes que salen de la pantalla. (1pt.)
  - b. La televisión se convierte de repente en (un) monstruo en la medida que pueda influir negativamente sobre ~~la~~ la educación de los niños a través las películas violentas: pistoleros, asesinos, droga... Por consiguiente amenaza la estabilidad emocional del niño... (2pts.)

II. Competencia lingüística (8pts.)

A. Gramática (5pts.)

1. El verbo entre paréntesis (2pts)
  - a- ve la tele (1pt)
  - b- Si los padres se quedasen ... comprenderían (1pt.)
2. Las frases negativas son:
  - a - No creo que la tele sea ... (1pt.)
  - b - No le pongas a ver la tele (1pt.)
3. Las preposiciones adecuadas (1pt)
  - a- preocupados por ... (0,5pt)
  - b- sueñan con ... (0,5pt.)

B. vocabulario (3pts)

1. un momento → un rato (0,5pt.)
2. a- menor → mayor (0,5pt.)  
b- permiti → prohibir (0,5pt.)
3. actividad → actuar / activar (0,5pt.)
4. monstruo → monstruoso (0,5pt.)
5. convierte → la conversión (0,5pt)

III Expresión (6pts.)

Contenido (3pts.)	Forma (3pts.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación (1pt.)</li> <li>• Coherencia: ordenación coherente de las ideas. (1pt.)</li> <li>• Cohesión: encadenamiento lógico (1pt.)</li> <li>• Formación de un conjunto con un desarrollo correcto (+ 1pt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección gramatical (1pt.)</li> <li>• Uso del léxico adecuado (1pt.)</li> <li>• Acentuación y puntuación (1pt.)</li> <li>• Presentación limpia y clara (+0,5/1pt.)</li> </ul>