

**Texto:**

A sus diez años de edad, Héctor Morales ya aprendió a valerse por si mismo. Huérfano desde hace dos años, no tiene más familia que sus amigos, casi todos mayores que él, ni más hogar que un terreno baldío, un inmueble abandonado o, simplemente, una banqueta del centro de la ciudad.

El es uno de los cerca de 50000 niños que viven en condiciones inhumanas, en las calles de la ciudad de Méjico. Un denominador común los caracteriza: el rompimiento con el núcleo familiar y la callejera. Un mundo que solo les ofrece violencia, explotación, drogadicción...y muerte.

De acuerdo con datos oficiales, se estima que en Méjico el número de los niños que laboran en sector informal de la economía asciende a 12 millones; estos menores desarrollan diversas actividades. Asalariados en fábricas, en negocios familiares, vendedores ambulantes, limpiabotas..., los niños que trabajan son desprotegidos. Además de presentar síntomas de desnutrición, están expuestos a riesgos sociales y físicos. Son por lo general explotados, reciben malos tratos pero no es todo. Gran número de niños participan en actividades implícitas sin excluir el delito y la prostitución obligados por organizados de delincuentes.

Según las estadísticas, de los 26 millones de niños y Jóvenes de las zonas urbanas, el 40% viven en condiciones de extrema pobreza, es decir 11 millones viven en condiciones difíciles de subsistencia. Y advierte que de esos 11 millones, cinco están en riesgo de ser o convertirse en niños de calle.

**I- Comprensión del texto: (06pts)**

1- Señala si es verdadero o falso luego justifica: (03pts)

Frases	V	F	Justificación
1-Todos los amigos de Héctor Morales tienen la misma edad que él.			
2-Casi 500000 niños viven en la ciudad de Méjico en condiciones deshumanas			
3-La característica que unifica estos niños es el alejamiento de sus familias y la vida de la calle			

2- Lee atentamente el texto y responde a estas preguntas: (03pts)

- a- ¿Quién es Héctor Morales? ¿Cómo vive?  
b- ¿Qué labores desarrollan generalmente estos niños?  
c- ¿Cuál es el riesgo que amenaza los niños mejicanos?

**II- Competencia lingüística: (08pts)**

1- Completa el recuadro siguiente: (1.5pt)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
La explotación	.....	.....
.....	.....	Protegido
.....	Esclavizar	.....

2- Une la palabra con su sinónimo o antónimo: (02pts)

Mayor                      trabajo

Pobreza                    convertir

Labor                        menor

Transformar              riqueza

3- "La protección de estos niños era y será nuestra responsabilidad" (1pt)

Empieza la frase por: El ministro afirmo que.....

4- Protegemos a estos niños.

Vivirán en buenas condiciones.

Escribe las dos frases expresando la condición irreal(01pt)

5- Escribe el verbo entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados (0.5pt)

Este niño estudiara y trabajara a pesar de que (vivir) en malas circunstancias.

6- Pon la frase siguiente en la forma impersonal(01pt)

El gobierno tiene que proteger y cuidar a los niños huérfanos.

7- Continúa libremente: (01pt)

El niño vivirá mejor su infancia cuando.....

**III- Expresión escrita: (06pts) Elige uno de ambos temas:**

**Tema1:**

A tu parecer ¿Cómo se puede remediar el problema de la explotación de la mano de obra infantil?

**Tema2:**

Un periodista se entrevista con Héctor Morales. El niño cuenta su historia (problemas, dolores, sueños y esperanzas).

Imagina el dialogo.