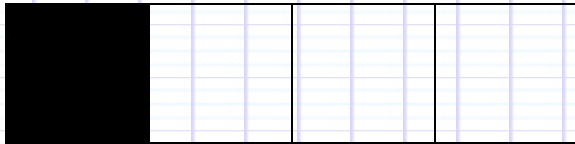
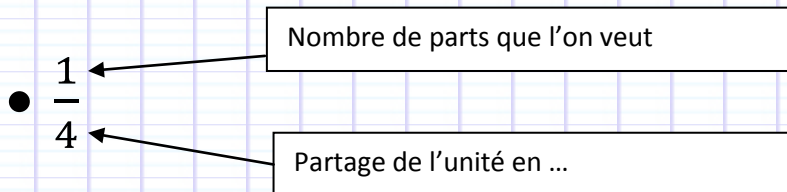


# Encadrer une fraction simple par deux nombres entiers consécutifs

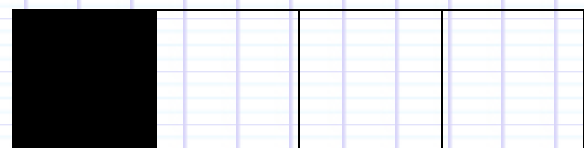
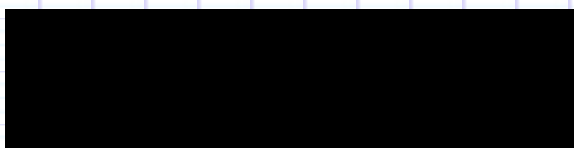
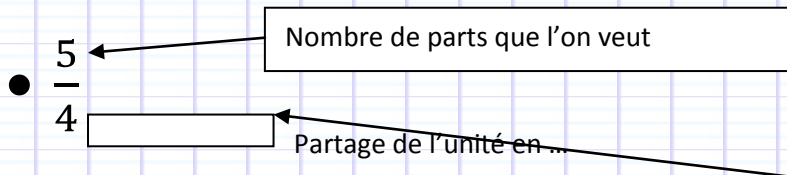
Voir fiche précédentes : « Les fractions » au CM1

1. Qu'est ce qu'une fraction ?

La fraction représente un nombre de parts que l'on prend sur une unité que l'on a partagée. C'est une division.



La bande représente une unité : on l'a partagé en 4 et on prend 1 partie : c'est  $\frac{1}{4}$ .



La bande représente une unité : on l'a partagé en 4 et on prend 4 parties : c'est  $\frac{4}{4}$ .

Puis on reprend une bande, on la partage en 4 et on prend  $\frac{1}{4}$ . En tout on a  $\frac{5}{4}$

Quand une fraction est sur 10, 100, 1000 : c'est une fraction décimale qui correspond à un nombre décimal facilement identifiable.

2. Trouver les nombres entiers qui encadrent la fraction

Un nombre entier est un nombre sans virgule (exemple : 1, 2, 3...).

Deux solutions :

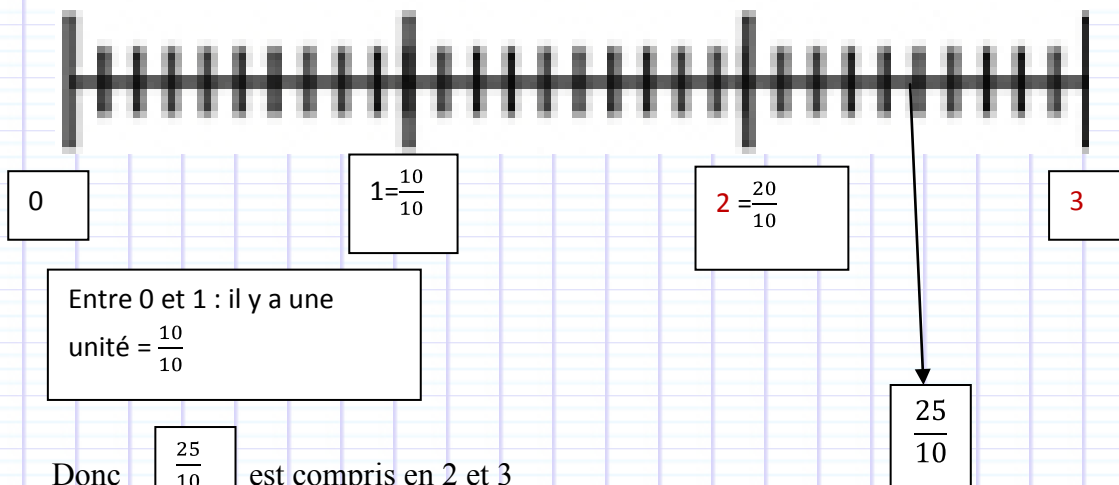
- Placer la fraction sur une ligne graduée et voir de quel nombre elle se rapproche le plus (voir fiche sur les nombres décimaux 4 Cm2)
- Trouver le nombre d'unités entières contenues dans la fraction et voir de quel nombre elle se rapproche le plus

1<sup>ère</sup> solution :

Exemple:

•  $\frac{25}{10}$

On fait une ligne graduée partagée en 10. Pour arriver jusqu'à 25, il nous faudra 3 lignes graduées (3 unités)



2<sup>ème</sup> solution :

•  $\frac{25}{10}$

Trouver combien il y a d'unités : on se demande combien de fois 10 dans 25.

$$25 = 2 \times 10 + 5$$

•  $\frac{25}{10} = 2 \text{ unités} + \frac{5}{10}$

Donc  $\frac{25}{10}$  est compris entre 2 et le nombre après : 3.