

الوحدة المفاهيمية: دور الإنسان في تشكل منظر طبيعي

الحصة التعليمية: دور الإنسان في تشكل منظر طبيعي

الكفاءة القاعدية: يحدد تأثير الإنسان في تشكل منظر طبيعي.

مؤشر الكفاءة: يحصي عواقب تدخل الإنسان في تشكيل المنظر الطبيعي.

الوسائل: صور من كتاب التلميذ (صفحة 96-97) أو لوحات تحمل مجموعة صور مناسبة.

المنهجية

* **وضعية الانطلاق:** أذكر العوامل التي تؤثر على المنظر الطبيعي.

- الدينامية الداخلية للكورة الأرضية، العوامل المناخية، الصخور.

* **الوضعية الإشكالية:** الإنسان كعنصر من المنظر الطبيعي يؤثر كذلك عليه.

تساؤل: فيما تظهر تأثيرات الإنسان على المنظر الطبيعي وما هي عواقب ذلك؟

مقترحات التلاميذ: البناء - التلوث...

* **مسعى حل الإشكالية:**

المعطيات

* تقدم للتلاميذ مجموعة صور توضح دور الإنسان في تشكل منظر طبيعي.

لاحظ الوثائق التي أمامك وأجب على الأسئلة التالية:

1 - حدد أهم الموارد التي يستخرجها الإنسان من المقالع.

2 - أذكر استعمالات هذه الموارد من طرف الإنسان.

3 - قل كيف هي كميات المواد المستخرجة من سطح الأرض وما ينجر عن ذلك؟

4 - أذكر موارد أخرى يستخرجها الإنسان من بيئته.

5 - أذكر العواقب الأخرى التي يخلفها نشاط الإنسان على الثروة النباتية والحيوانية والموارد المائية.

المناقشة:

1 - الرخام، الجبس، الغضار، الحصى، الغرانيت، إلخ...

2 - البناء، شق الطرقات، تطوير الصناعات الخفيفة مثل الخزف.

3 - يستخرج الإنسان كميات كبيرة من المواد مما ينجر عنه تغيير مظهر بعض المناظر الطبيعية.

4 - الموارد الأخرى التي يستخرجها الإنسان من الطبيعة هي: الخشب، الحديد، الرصاص،

الفوسفات، النفط، إلخ...

5 - العواقب الأخرى التي يخلفها نشاط الإنسان على الثروة النباتية والحيوانية والموارد المائية:

- إتلاف الغطاء النباتي.

- انقراض بعض أنواع الحيوانات.

- تلوث المسطحات المائية.

الخلاصة

يؤثر الإنسان على المنظر الطبيعي حيث يقوم بتشكيله حسب حاجياته الخاصة المتمثلة في البناء وشق الطرقات واستغلال مختلف الموارد الطبيعية إلا أن هذه التدخلات تكون لها عواقب خطيرة هي نقص الغطاء النباتي والثروة الحيوانية.

