

المجال المفاهيمي: **الدينامية الداخلية للكرة الأرضية** رقم المذكرة: 6 الأستاذ عوشت عمر

الوحدة المفاهيمية: **البنية الداخلية للكرة الأرضية**

الحصة التعليمية: I تنظيم البنية الداخلية للكرة الأرضية

II علاقة البنية الداخلية للكرة الأرضية بالتكتونية العامة

الكفاءة القاعدية: إنجاز مخطط الحصيلة التكتونية العامة والبنية الداخلية للكرة الأرضية.

مؤشر الكفاءة: أن يعبر على ظواهر طبيعية في فقرات قصيرة بأسلوب لغوي بسيط وسليم.

الوسائل: مجسم لبنية الكرة الأرضية - (لوحات أو مطبوعات) - كتاب التلميذ (الوثائق صفحة 48 و 49).

المنهجية

المناقشة

I تنظيم البنية الداخلية للكرة الأرضية

- 1) تتظم البنية الداخلية للكرة الأرضية على شكل طبقات
- 2) هذه الطبقات هي: القشرة الأرضية، الرداء العلوي، الرداء السفلي، النواة الخارجية والنواة الداخلية.
- 3) الجدول

الطبقة	طبيع ها	سمكها (كلم)
القشرة الأرضية	صخور صلبة	7 إلى 70
الرداء العلوي	مرن	980
الرداء السفلي	صلب	1920
النواة الخارجية	سائلة	2200
النواة الداخلية	صلبة	1300 (نصف قطرها)

II علاقة البنية الداخلية للكرة الأرضية بالتكتونية العامة

- 1) يمثل الشكل تأثير البنية الداخلية للكرة الأرضية على التكتونية العامة.
 - 2) الظاهرة الأولى التي تنشأ هي نشوء الظهرات
 - 3) الظاهرة الثانية التي تحدث هي حركة صفائح القشرة الأرضية وبتنتج عنها:
 - زحزحة القارات وتباعدها أو تقاربها.
 - غوص بعض الصفائح تحت صفائح أخرى.
 - حدوث زلازل - ظهور براكين - تشكل جبال.
 - 4) ارجع إلى المخطط في الصفحة التالية.
- * **الليتوسفير هي الطبقة المتكونة من القشرة الأرضية والقسم السطحي للرداء العلوي أما الأستينوسفير هو القسم المتبقي من الرداء العلوي.**

الخلاصة: حوصلة أجوبة التلاميذ.

وضعية الانطلاق: تقدم للتلميذ مباشرة الوسيلة المتوفرة لدراسة البنية الداخلية للكرة الأرضية.

* ادرس الوثائق الموجودة أمامك وأجب عن الأسئلة التالية:

I تنظيم البنية الداخلية للكرة الأرضية

1) قل على أي شكل تتظم البنية الداخلية للكرة الأرضية.

2) اذكر مختلف الأقسام التي لاحظت.

3) حدد في جدول طبيعة كل قسم وسمكه.

4) حدد القسم الذي يؤثر على القشرة الأرضية وفسر سبب ذلك.

II علاقة البنية الداخلية للكرة الأرضية بالتكتونية العامة

1) لاحظ أشكال الصفحة 49 وقل ماذا يمثل هذا المخطط.

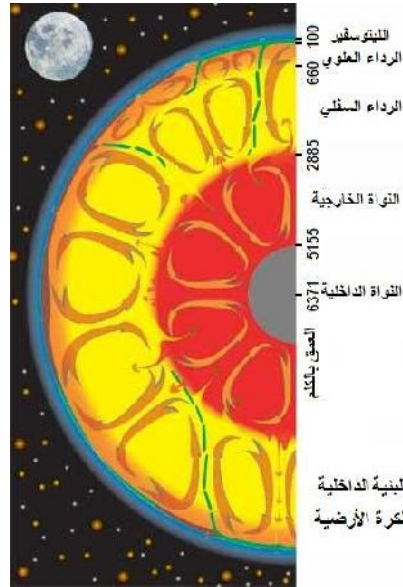
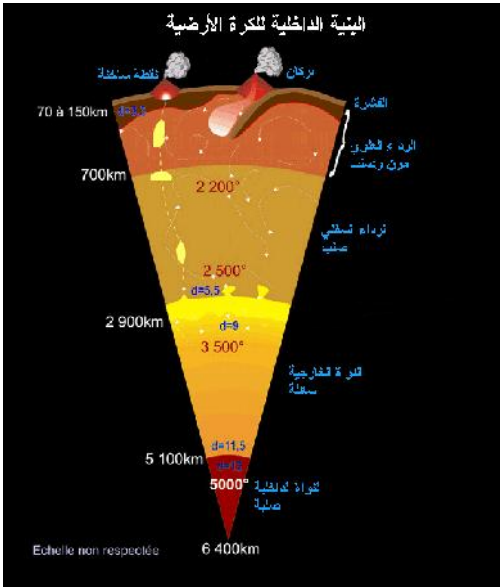
2) حدد الظاهرة الأولى التي تنشأ عنها التكتونية العامة.

3) اذكر الظاهرة الثانية التي تحدث وما ينتج عنها.

4) لخص هذا الشكل في المخطط (ب) باستعمال فقرات قصيرة.

مصطلحات:

* عرف حسب الوثائق المتوفرة لديك الليتوسفير والأستينوسفير.



يقدم المخطط التالي فارغا إلى التلاميذ للإجابة عن السؤال (II) (4)

