

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2012

اختبار مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول :

العلامة		عناصر الإجابة	الرقم
المجموع	مجزأة		
06	0.5+0.5	التمرين الأول: (06نقاط)	1
	0.5+0.5	- المصباح L_1 لا يتوهج ، المصباح L_2 يتوهج - السبب : الماء المقطر عازل للكهرباء أما محلول كلور القصدير فهو ناقل للكهرباء	
	0.5	عند التسريع : يحدث تفاعل كيميائي	
	0.5	- عند المصعد : تصاعد فقاعات غازية (غاز الكلور)	
	01	- عند المهبط : ترسب مادة القصدير	
	01	النمذجة بمعادلة كيميائية للتفاعل :	
	4x0.25	- عند المصعد : $2Cl^- \longrightarrow Cl_2 + 2e^-$ - عند المهبط : $Sn^{2+} + 2e^- \longrightarrow Sn$ - استنتاج المعادلة الإجمالية : $2Cl^-(aq) + Sn^{2+}(aq) \longrightarrow Cl_{2(g)} + Sn(s)$	
06	0.5	التمرين الثاني: (06نقاط)	1
	0.5	مراحل حركة السيارة :	
	0.5	المرحلة الأولى : من 0s الى 30s	
	0.5	المرحلة الثانية: من 30s الى 40s	
	0.5	المرحلة الثالثة : من 40s الى 45s	
	0.5	تكون السرعة في كل مرحلة :	
	0.5	المرحلة الأولى : سرعة متزايدة	
	0.5	المرحلة الثانية : سرعة ثابتة	
	01	المرحلة الثالثة : سرعة متناقصة	
	01	2 جهة القوة المؤثرة في المرحلة الأخيرة (الثالثة) عكس جهة الحركة	
01	لأن السرعة متناقصة في هذه المرحلة		
01	3 المخطط الذي يعبر عن مراحل حركة سيارة سعيد هو المخطط (a)		

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2012

اختبار مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المدة: ساعة ونصف

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعيار
المجموع	مجزأة		
03	1	- التفسير: سبب الصدمة : لمس الطور المتصل بالمصباح - الاحتياط الواجب : فصل التيار من القاطع الأخطاء : - توصيل الحيادي بالقاطعة - تركيب الصاهورة بالحيادي - عدم وجود السلك الأرضي	الترجمة السليمة للوضعية
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
03	0.5	صحة الرسم : - الربط الصحيح للقاطعة (على سلك الطور) - الربط الصحيح للمنصهرة (على سلك الطور) - إضافة السلك الأرضي - احترام الرموز النظامية - التعبير بلغة علمية سليمة	الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	1		
01	0.5	- التسلسل المنطقي للأفكار - دقة الإجابة	انسجام الإجابة
	0.5		
01	1	- تنظيم الفقرات - نظافة الورقة - وضوح الخط و الرسم	الإتقان