

شبكة التقييم

| العلامة | المؤشرات | السؤال | المعيار |
|---------|--|------------|-----------------------------------|
| | - اللجوء إلى قياس المسافات بين مواضع الحصى - ترتيب النتائج في جدول - تصنيف المسافات إلى ثلاث مجموعات | س 1 | 1- الترجمة السليمة للوضعية |
| | - استخدام معلم متعامد لرسم مخطط السرعة | س2 | |
| | - التعبير بلغة علمية سليمة - استعمال المصطلحات المناسبة | س 1 | 2- الاستعمال السليم لأدوات المادة |
| | - دقة رسم المخطط - صحة البيانات - احترام الترميز | س2 | |
| | التسلسل المنطقي للأفكار | كل الاجابة | 3- انسجام الاجابة |
| | تنظيم الاجابة ووضوح الخط | كل الاجابة | 4- الاتقان (الابداع) |