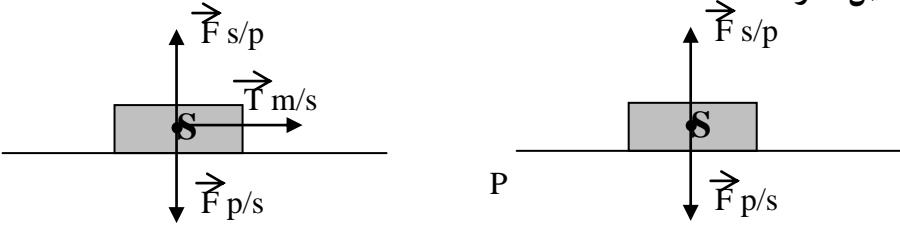
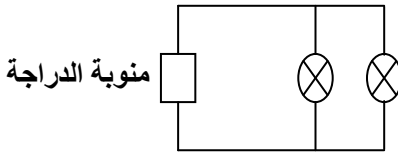
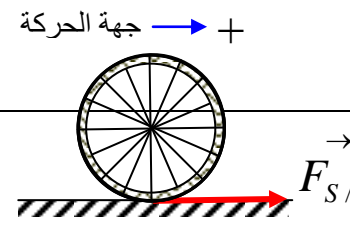


سلم تقويم الوضعية

الجزء الأول:

العلامة	الأجوبة	السؤال	التمرين
0,25 0,5	1- في الكأس الأول يتوهج المصباح ----- - لأن المحلول شاردني ----- -----	س 1	الأول
0,25	2- لا يتوهج المصباح ----- -----		
0,5	- لأن المحلول جزئي ----- -----		
0,25	3- لا يتوهج المصباح -----		
0,5	لأن الشوارد ثابتة -----		
0,5	- نعم يتوهج المصباح ----- -----	س 2	
0,75	- لأن الشوارد أصبحت حرة الحركة -----		
0,5 0,5	- عند المصعد ينطلق غاز الكلور ----- - عند المهبط يترسب معدن الزنك ----- - معادلات التفاعل :	س 3	
0,75 0,75	$2 \text{Cl}^- \longrightarrow 2\text{e}^- + (\text{Cl}_2)_g$ $\text{Zn}^{++} + 2\text{e}^- \longrightarrow (\text{Zn})_s$		

	<p style="text-align: center;">تمثيل القوى:</p>  <p style="text-align: center;">- الشكل-1 لان الجملة الميكانيكية لفاعل قوة ثابتة باتجاه الحركة فسرعته تتزايد مع الزمن</p>	س1	
		س2	

المعيار	رقم السؤال	المؤشرات	العلامات
1- الترجمة السليمة للوضعية	1س	- فهم مبدأ عمل المنوية - فهم المخطط الكهربائي للدراجة	1
	2س	- فهم العلاقة بين سرعة الدراجة و شدة إضاءة المصباحين . معرفة دور قوة الاحتكاك و نوعيها	1
2- الاستعمال السليم لأدوات المادة	1س	- توهج المصباحين : دوران العجلة ← دوران مسنن المنوية ← إنتاج التيار الكهربائي ← توهج المصباحين . - رسم المخطط الكهربائي	1
		 <p>(يقبل كل مخطط صحيح)</p>	1
	2س	أ) صحة ملاء الجدول : - المرحلة -1 : سرعة ثابتة <- إضاءة ثابتة . - المرحلة -2 : سرعة متناقصة <- إضاءة متناقصة. - المرحلة -3 : سرعة معدومة <- عدم توهج . - المرحلة -4 : سرعة متزايدة <- إضاءة متزايدة. ب) قوة الاحتكاك محركة .	2 0.5 لكل (إجابة) 1
3- انسجام الإجابة	كل الإجابة	 <p>- التعبير السليم . $F_{S/R}$ - التسلسل السليم للأفكار .</p>	0.5

0.5	تنظيم الإجابات	كل الإجابة	4- الإتقان
-----	----------------	------------	------------