

المذكرة:
المدة: 30
الحصة: 01

المستوى: السنة الثانية ابتدائي
المشروع الأول: أنا مسلم
الكفاءة القاعدية: القدرة على إثبات الانتماء للإسلام
موضوع الحصة: من أركان الإيمان
مؤشر الكفاءة: القدرة على تعداد أركان الإيمان
الوسائل: كتاب التلميذ + الآية 285 من سورة البقرة

إنجاز الحصة

العناصر المفاهيمية المستهدفة	النشاطات المقترحة	الكفاءة المستهدفة	المحتوى المعرفي
استرجاع معارف سابقة	<p>– من خالقنا ؟ – من بلاغنا رسالة ربنا ؟ – كيف يسمى الكتاب الذي جاء به نبيّنا ؟ – ما هي أول آية نزلت من القرآن ؟ من علمها لمحمد صلى الله عليه وسلم ؟</p>	التحضير لحو موضوع الدرس	وضعية الانطلاق
<p>– يعدد أركان الإيمان من السند (الآية) – يستظهر الآية استظهارا صحيحا</p>	<p>إنطلاقا من آية الإيمان : ((آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير)) يتم استخراج أركان الإيمان الخمسة . – يتم التعرف على مفهوم كل ركن بالحوار والأسئلة – يقرأ المتعلم الأركان مرتبة على السبورة ويحفظها</p>	<p>القدرة على تعداد أركان الإيمان التالية : – الإيمان بالله – الإيمان بالملائكة – الإيمان بالكتب – الإيمان بالرسول – الإيمان باليوم الآخر . الاستظهار الصحيح لآية أركان الإيمان</p>	– أركان الإيمان
إقامة روابط بين المكتسبات القبلية والمكتسبات الجديدة	<p>– من هو رسولنا ؟ – ماذا انزل عليه ربه من السماء ؟ – هل تعرف أحدا من الملائكة ؟ – ما هي الكتب السماوية التي تعرفها ؟ – على من أنزلت هذه الكتب ؟</p>	إقامة روابط ذهنية	– استثمار المكتسبات

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : من أركان الإيمان

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكفاءة : القدرة على تعداد أركان الإيمان

الوسائل : كتاب التلميذ

المذكرة :

الحصة : 3/2/1

المدة : 90د

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعليم	السندات	التقويم
وضعية الانطلاق	- التحضير لحو موضوع الدرس	- استحضار شفهي لأية أركان الإيمان (الآية 185 من سورة البقرة)	- الإستظهار	- يستظهر الآية الكريمة استظهارا صحيحا
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ :- يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - الله خالق كل شيء الإنسان والحيوان - الله خالقنا فنحن نؤمن به	- القصة	- يترجم المعطيات المحصلة
التقويم البنائي	النشاط الثالث : يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة	أتعرف: يتعرف على أركان الإيمان و فهم كل ركن	- الآية الكريمة	يعدد أركان الإيمان حسب ما جاء في الآية الكريمة
	النشاط الرابع : يستخلص التعلمات الأساسية للدرس	أتعلم : - المسلم يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله . - الإيمان يعلم الإنسان حب الخير .	- النص والآية الكريمة	- يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب .
	النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : ((آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير))	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة
3 - استثمار المكتسبات	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بترج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 6	ينجز التمارين
التقويم التحصيلي				

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة:.....
المدة: 30
الحصة: 01

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المشروع الأول : أنا مسلم
الكفاءة القاعدية: القدرة على إثبات الانتماء للإسلام
موضوع الحصة: أسماء الله الحسنى
مؤشر الكفاءة: القدرة على ذكر اسماء الله الحسنى وشرحها
الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المحتوى المعرفي	الكفاءة المستهدفة	النشاطات المقترحة	العناصر المفاهيمية المستهدفة
وضعية الانطلاق	التحضير لجو موضوع الدرس	من هو خالقنا ؟ - هل تعرف أسماء أحيى الله ؟ - اذكرها	استرجاع معارف سابقة وربطها بالدرس الجديد
- من أسماء الله الحسنى	القدرة على ذكر اسماء الله الحسنى وشرحها	- <u>الملاحظة و استخدام الحواس :</u> - استارة الفهم : وتتمثل في ما يلي • تهيئة المتعلم بتشويقه وإثارة دافعيته للتعلم • اشتقاق أو عمل تنبؤات حول ما يستهدفه أو ما يريد أن يقوله المفهوم : - يتم التعرف على بعض صفات الله و أسمائه الحسنى من عرض صور أو استغلال الشواهد الطبيعية إثارة اسئلة حول المعاني الرئيسية التي يتضمنها الموضوع : يشرح الأسماء من خلال ظواهر طبيعية وصور يتم التعرف علي معانيها • ادراك وفهم الفقرات الغامضة أو النصوص غير المفهومة - <u>الربط :</u> يتم الربط بين المعارف الجديدة والمكتسبات القبلية . - - يتم حفظها واستظهار أسماء الله الحسنى باستغلال الكتاب	- يتعرف على بعض أسماء الله الحسنى ويدرك معانيها - يحفظ الأسماء ويستظهرها عند الحاجة
- استثمار المكتسبات	تسهيل تذكر المعلومات وربط جزء منها بأخر حيث يكون لها مدلول عند المتعلم	- القدرة على اعادة تصنيف المعلومات ذهنيا و كتابيا - ربط المعلومات الجديدة بالمفاهيم الموجودة بالذاكرة	- يعدد أسماء الله تعالى - يشرح معاني هذه الأسماء شرحا بسيطا

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
وضعية الانطلاق	- التحضير لجزء موضوع الدرس	- استحضار شفهي لأسماء الله الحسنى التي تم التطرق إليها	- الإستظهار	- يستظهر الأسماء استظهارا صحيحا
2- بناء التعلّمات:	النشاط الأول : يستمع أو يقرأ النص	- أقرأ :- يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
التقويم البنائي	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - من خلال معنى الشهادتين يستنتج أن الله واحد لا شريك له فهو : الواحد - وهو الذي خلق جميع المخلوقات فهو : الخالق - الله يقدر على كل شيء فهو : القادر - كل المخلوقات تجد ما تحتاج إليه لغذائها وعيشها فالله هو : الرازق	- القصة	- يترجم المعطيات المحصلة
	النشاط الثالث : يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة	أتعرف : - الله الواحد : أي لا شريك له ، نعبده وحده - الله قادر : أي قادر على كل شيء ، لا يحتاج إلى مساعدة - الله خالق : خلق كل شيء من إنسان وحيوان ونبات ... - الله رازق : يرزق كلّ المخلوقات بالثمرات والخيرات	- القصة	يعدد أركان الإيمان حسب ما جاء في الآية الكريمة
	النشاط الرابع : يستخلص التعلّمات الأساسية للدرس	أتعلم : - المسلم يؤمن بأن الله أسماء حسنى كثيرة . - من أسماء الله الحسنى : الواحد،القادر،الخالق،الرازق	- النص والآية الكريمة	- يقرأ التعلّمات على السبورة أو على الكتاب .
	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : أنا تلميذ مسلم أحبّ الله الأحد: الواحد - القادر - الخالق - الرازق	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة
3- استثمار المكتسبات	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعلّمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 6	ينجز التمارين
التقويم التحصيلي				

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية
الموضوع : شخصية الرسول

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام
مؤشر الكفاءة : القدرة على ذكر نشأة الرسول والافتداء به من خلال معرفة بعض أخلاقه
الوسائل : كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
وضعية الانطلاق	- التحضير لحو موضوع الدرس	- مطالبة التلاميذ بذكر أسماء الرسل الذين يعرفونهم قصد التوصل إلى ذكر محمد صلى الله عليه وسلم	- المكتسبات القبالية	- يستظهر أسماء الرسل الذين يعرفهم
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ :- يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
التقويم البنائي	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - ولد محمد صل الله عليه وسلم بمكة المكرمة عام الفيل ، وأرضعته حليمة السعدية . - تميز الرسول في قومه بالأخلاق الحسنة فسموه بالصادق الأمين . - نزل الوحي على سيدنل محمد صلى الله عليه وسلم بغار حراء لما بلغ من العمر اربعين سنة . - المسلم يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم . - يحتفل المسلمون كل سنة بذكرى مولد الر"سول صلى الله عليه وسلم	- القصة	- يترجم المعطيات المحصلة
	النشاط الثالث : يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة	أتعرف : 12 ربيع الأول الشهر الذي ولد فيه الرسول (ص) - مكة المكرمة هو بلد الرسول (ص) فيها توجد الكعبة الشريفة . - قريش هي قبيلة الرسول (ص) - عام الفيل هو العام الذي ولد فيه الرسول . - غار حراء هو غار يوجد بأحد جبال مكة المكرمة .	- القصة	يعدد أركان الإيمان حسب ما جاء في الآية الكريمة
	النشاط الرابع : يستخلص التعلمات الأساسية للدرس	أتعلم :- - إسم رسولنا (ص) محمد بن عبد الله ، أم الرسول هي أمية بنت وهب ، أبوه هو عبد الله بن عبد المطلب ، وعمه هو أبو طالب - مرضعته هي حليمة السعدية - جده هو عبد المطلب - بعث الرسول (ص) لما بلغ الأربعين من عمره أرسله الله إلى الناس ليرشدهم إلى الحق	- النص والآية الكريمة	- يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب .
	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : أنا تلميذ مسلم أحب رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة
3 - استثمار المكتسبات	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 6	ينجز التمارين
التقويم التحصيلي				

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية
الموضوع : **الصدق**

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام
مؤشر الكفاءة : القدرة على الاستظهار الصحيح للحديث ، وتحري الصدق في الحياة اليومية وتجنب الكذب
الوسائل : الحديث الشريف + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
وضعية الانطلاق	- يقرأ الحديث قراءة صحيحة	- من خلال الاستماع إلى الحديث يتدرب على القراءة الجيدة للحديث - يتم التعرف على معناه الإجمالي من خلال الحوار . - يعرض نموذج لتحفيظه عن طريق المحو التدريجي	- الحديث الشريف	- يخصص الوقت الكافي لاستظهار الحديث
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> يستمع أو يقرأ النص	- أقرأ : - يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
	<u>النشاط الثاني :</u> يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- <u>أكتشف وأستنتج :</u> - المسلم يقول الصدق دائما - الصدق يدل على حسن الخلق - الصدق يؤدي إلى عمل الخير ، وعمل الخير يؤدي إلى الجنة - الصادق الأمين لقب النبي صلى الله عليه وسلم - المسلم الصادق يحبه الله ويحبه الناس	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
التقويم البنائي	<u>النشاط الثالث :</u> يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة	<u>أتعرف :</u> - الصدق : أن تقول الحق . - من أخلاق المسلم : الصدق في القول والعمل .	- القصة	يعدد أركان الإيمان حسب ما جاء في الآية الكريمة
	<u>النشاط الرابع :</u> يستخلص التعلم الأساسية للدرس	<u>أتعلم :</u> - أمر الله بالصدق فقال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) سورة التوبة الآية 119 من الصدق عدم لكذب على الناس . - الصادق محبوبا عند الله عزّ وجلّ وعند الناس	- النص والآية الكريمة	- يقرأ التعليمات على السبورة أو على الكتاب .
	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- <u>أحفظ :</u> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إنّ الصدق يهدي إلى البرّ وإنّ البرّ يهدي إلى الجنّة "	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة
3 - استثمار المكتسبات	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 6	ينجز التمارين
التقويم التحصيلي				

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية

الموضوع : **من صفات المسلم**

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام
مؤشر الكفاءة : القدرة على الاستظهار الصحيح للحديث وشرحه شرحا بسيطا والعمل به
الوسائل : الحديث الشريف + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
وضعية الانطلاق	- يقرأ الحديث قراءة صحيحة	- من خلال الاستماع إلى الحديث يتدرب على القراءة الجيدة للحديث - يتم التعرف على معناه الاجمالي من خلال الحوار . - يعرض نموذج لتحفيظه عن طريق المحو التدريجي	- الحديث الشريف	- يخصص الوقت الكافي لاستظهار الحديث
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ :- يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
	<u>النشاط الثاني :</u> يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - في المسجد نؤدي الصلاة ، ونتعلم الأدب والأخلاق - المسلم يطبق الآداب الإسلامية والأخلاق الحسنة - المسلم لا يؤدي الناس . - الرسول (ص) علمنا الآداب الفاضلة	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
التقويم البنائي	<u>النشاط الثالث :</u> يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة	أتعرف : - المسلم : يحسن إلى الناس جميعا ولا يؤذيهم بلسانه أو يده	- القصة	يعدد أركان الإيمان حسب ما جاء في الآية الكريمة
	<u>النشاط الرابع :</u> يستخلص التعلم الأساسية للدرس	أتعلم : - - الطفل المهذب لا يؤدي الناس بلسانه . - الطفل المهذب لا يستعمل يده لإيذاء الناس .	- النص والآية الكريمة	- يقرأ التعليمات على السبورة أو على الكتاب .
	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- إنجاز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 6	ينجز التمارين

المذكورة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية

الموضوع : **أدب الحديث والحوار**

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام
مؤشر الكفاءة : الالتزام بالأداب الإسلامية في الحديث والحوار والتواصل مع الغير .
الوسائل : الحديث الشريف + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يتعرف على بعض آداب الحديث والحوار	- يتم التعرف على بعض آداب الحديث والحوار مع الغير من أمثلة واقعية أو صور - تعرض قائمة آداب الحديث والحوار في القسم وتحفظ وتطبق في مختلف المواقف	- صور ، أمثلة واقعية ، قائمة آداب الحوار	- يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ : - يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - من صفات المسلم الأدب في الحديث وفي الحوار . - للحوار والمحادثة آداب معروفة ، حث عليها الإسلام - من الأداب البدء بالسلام والتحية ، مع أفراد العائلة وغيرهم - من آداب الحوار والمحادثة مع الكبار ، أن لا نتكلم إلا بعد الإذن	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
	النشاط الثالث : يتعرف على مصطلحات أو مفاهيم أو تعاريف جديدة	أتعرف : من آداب الحديث والحوار : 1 - البدء بالتحية والسلام 2 - لا نتحدث إلا إذا أذن لنا بالحديث . 3 - عدم مقاطعة المتكلم حتى ينهي كلامه . 4 - عدم رفع الصوت أثناء الكلام . 5 - عدم التلطف بألفاظ سيئة .	- القصة	يعدد أركان الإيمان حسب ما جاء في الآية الكريمة
	النشاط الرابع : يستخلص التعلمات الأساسية للدرس	أتعلم : - الحوار : تبادل الحديث بين شخصين أو أكثر آداب الحوار والحديث : هو ما أمرنا الله تعالى به ورسوله أثناء الكلام مع الآخرين	- النص والآية الكريمة	- يقرأ التعلمات على السبورة أو على الكتاب .
	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : قال الله تعالى ((وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا)) سورة البقرة الآية 83	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 6	ينجز التمارين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : سورة المسد

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكفاءة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة المسد وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائل : السورة + كتاب التلميز + شريط

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم يحاكي المتعلم قراءة المعلم	- يقرأ السورة قراءة صحيحة	- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
- مرحلة بناء التعلم	- يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة	- يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا	- تقويم بنائي: - يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة - يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة
- استثمار المكتسبات	يتم استظهار السورة بشكل صحيح (حفظا وفهما) يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي	- يستظهر سورة المسداستظهارا صحيحا	- التأكيد على الأداء والحفظ الجيد للسورة

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ

عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) سَيَصْلَىٰ نَارًا

ذَاتَ لَهَبٍ (3) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ

الْحَطَبِ (4) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

(5)

صدق الله العظيم

مؤشر الكفاءة : القدرة على إثبات الانتماء إلى الإسلام من خلال : عد أركان الإيمان وأسماء الله الحسنى واستظهار المحفوظ من القرآن الكريم والحديث الشريف والافتداء بالرسول في الصدق والأمانة ومعرفة جوانب سيرته الواسئل:الحديث الشريف + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التقويم الأولي	- التحكم في الكفاءة المرحلية المستهدفة	- يستظهر السور والأحاديث المحفوظة - يذكر أسماء الله الحسنى ويعدد أركان الإيمان - يتعامل مع الغير بأخلاق الإسلام المكتسبة .	- أنشطة من اختيار المعلم	- يخصص الوقت لمراجعة المفاهيم
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : يذكر أسماء الله الحسنى ويعدد أركان الإيمان	- ألون :- ألون أركان الإيمان بالأخضر ، وأسماء الله الحسنى بالأحمر ، وصفات المسلم بالأصفر ، وآداب الحوار والحديث بالأزرق (تمرين رقم 1 ص 28)	- التمرين 1	- يفهم القصة
التقويم البنائي		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الله واحد</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الايمن بالله</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الايمن بالكتب</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الله رازق</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">البده بالتحية والسلام</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الايمن بالرسل</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الله خالق</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الاستماع للمتحدث باهتمام</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الايمن بالملائكة</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">المسلم لا يؤذي غالناس بيده</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">المسلم يترك الذنوب والمعاصي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">الله قادر</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">المسلم لا يؤذي الناس بلسانه</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0ff;">عدم مقاطعة المتحدث</div> </div>		
	النشاط الثاني : القدر على ذكر نشأة الرسول والافتداء به من خلال معرفة بعض أخلاقه	أكتب : بوضع الكلمات المناسبة : الصادق الأمين - الفيل - الصدق عبد الله - مكة المكرمة - أمن بنت وهب - الجنة - حليلة السعدية ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم فييوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول عامأمهوأبوه أرضعتهكفله جده عبد المطلب ثم عمه أبو طالب ، كان صادقا مع قومه فلقبوه ب.....أرسله الله تعالى لهداية الناس إلى الخير ، فأنا أحب النبي صلى الله عليه وسلم لأنه أمرني ب..... في الحديث .	- التمرين 2	- يترجم المعطيات المحصلة
	النشاط الثالث : يستظهر والأحاديث المحفوظة	أصل : بسهم - الايمان بالله وملائكته - الصدق يهدي إلى البرّ - المسلم من سلم المسلمون - الله تعالى خالق - والبر يهدي إلى الجنة - من لسانه ويده - كل شيء من إنسان وحيوان - من أركان الإيمان	- التمرين 3	يعدد أركان الإيمان حسب ما جاء في الآية الكريمة
3 - استثمار المكتسبات	النشاط الرابع : يدمج مكتسباته	أتذكر : أنا تلميذ مسلم أو من أن الله تعالى خلقتي ورزقتني من كل الثمرات والخيرات ، وأمرني أن أعبده وحده لا شريك له فهو قادر على كل شيء كما أو من أن الله تعالى بعث لنا محمد رسولا لهدايتنا وإرشادنا إلى الخير ، وحثنا على الصدق وحسن معاملة الناس .	- النص	- يقرأ التعليمات على السبورة أو على الكتاب .
يدمج مكتسباته				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : سورة قريش

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكفاءة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة قريش وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائل:ل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم يحاكي المتعلم قراءة المعلم	- يقرأ السورة قراءة صحيحة	- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
- مرحلة بناء التعلم	- يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة	- يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا	- تقويم بنائي: - يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة - يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة
- استثمار المكتسبات	يتم استظهار السورة بشكل صحيح (حفظا وفهما) يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي	- يستظهر سورة المسداستظهارا صحيحا	- التأكيد على الأداء والحفظ الجيد للسورة

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ
الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ
هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ
جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4)

صدق الله العظيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : سورة الفيل

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكفاءة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة الفيل وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائل:ل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	- يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم . يحاكي المتعلم قراءة المعلم	- يقرأ السورة قراءة صحيحة	- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
- مرحلة بناء التعلم	- يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) أَلَمْ تَرَى كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (1) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ (2) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (3) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (4) فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (5) صدق الله العظيم	- يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا	- تقويم بنائي: - يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة - يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة
- استثمار المكتسبات	يتم استظهار السورة بشكل صحيح (حفظا وفهما) يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي	- يستظهر سورة صحيحا	- التأكيد على الأداء والحفظ الجيد للسورة

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية
الموضوع : أداء الوضوء

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام
مؤشر الكفاءة : معرفة كيفية الوضوء (أداء) والتنبية لبعض المبطلات الاستظهار الصحيح لأية الوضوء .
الوسائل : القصة + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعليم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يشرح ويستظهر الآية	- انطلاقا من آية الوضوء يتدرب المتعلم على تلاوة الآية من خلال الاستماع إلى تلاوتها باستعمال المسجل أو تلاوة المعلم - يحاكي المتعلم قراءة المعلم أو المسجل . - يتم التعرف على معنى الآية بالحوار والأسئلة . - يتم التوصل إلى معرفة فرائض الوضوء وبعض نواقضه بالتدرج والترتيب المنطقي .	- صور ، أمثلة واقعية ، قائمة مراحل الوضوء	- يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة
2- بناء التعلّمات:	<u>النشاط الأول :</u> يستمتع أو يقرأ النص	- <u>أقرأ :</u> - يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
	<u>النشاط الثاني :</u> يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- <u>أكتشف وأستنتج :</u> الوضوء يجعل المسلم نقيًا طاهرا نظيفا - الوضوء عبادة أمرنا الله به - الوضوء يكون قبل الصلاة.	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
	<u>النشاط الثالث :</u> يتعرف على مراحل الوضوء بالترتيب المنطقي	<u>أتعرف :</u> - الوضوء عبادة لازمة للصلاة - الوضوء نظافة للمسلم وحماية لصحته وبيئته - للوضوء كيفية خاصة علمها لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم <u>من مبطلات الوضوء :</u> النوم - التبول - خروج الريح	- القصة	يتعرف على مبطلات الوضوء
	<u>النشاط الرابع :</u> يستخلص التعلّمات الأساسية للدرس	<u>أتعلم :</u> - - 1 - أقول بسم الله وأغسل يدي إلى الكوعين ثلاث مرات 2 - أتمضمض ثلاث مرات 3 - أستنشق وأستنثر ثلاث مرات 4 - أغسل وجهي ثلاث مرات ، 5 - أغسل يدي إلى المرفقين ثلاث مرات 6 - أمسح رأسي ، 7 - أمسح أذني 8 - أغسل رجلي إلى الكعبين	- النص والآية الكريمة	- يقرأ التعلّمات على السبورة أو على الكتاب .
	- <u>النشاط الثالث :</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- <u>أحفظ :</u> قال الله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين)) سورة المائة الآية 06	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة
3 - استئثار المكتسبات	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمية - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 33	ينجز التمارين
التقويم التحصيلي				

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية
الموضوع : الرفق بالحيوان

الكفاءة القاعدية : الالتزام بسلوكيات إيجابية اتجاه البيئة (الرفق بالحيوان)
مؤشر الكفاءة : الاستظهار الصحيح للحديث النبوي وفهم معناه و إظهار معنى الرفق بالحيوان .
الوسائل:القصة + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعليم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التقويم الأولي	- يشرح ويستظهر الحديث	- يتدرب المتعلم على قراءة الحديث قراءة صحيحة - يتعرف المتعلم على معنى الحديث من توجيهات المعلم التدريجية - يستخرج العبرة بواسطة حوار قصير مركز . - يستظهر المتعلم الحديث استظهارا صحيحا	- صور ، أمثلة واقعية ، قائمة آداب الحوار	- يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> يستمتع أو يقرأ النص	- <u>أقرأ :</u> يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
التقويم البنائي	<u>النشاط الثاني :</u> يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- <u>أكتشف وأستنتج :</u> أمرنا الله ورسوله بالرفق بالحيوان ،وفي ذلك أجر وثواب عظيم . - الحيوانات من مخلوقات الله تعالى ، فيجب علينا الرفق بها - من الرفق بالحيوانات إطعامها وعدم إيذائها - سخر الله تعالى لنا الحيوانات للاستفادة منها وأمرنا برعايتها والرفق بها .	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
	<u>النشاط الثالث :</u> يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي	<u>أتعرف :</u> ذكر الله تعالى في القرآن بعض الحيوانات مثل : الفيل ، البقرة ، الحمار ، الناقة ، الهدد ، والغراب ... وغيرها	- النص	يتعرف على بعض الحيوانات التي ذكرها الله في القرآن .
	<u>النشاط الرابع :</u> يستخلص التعلم الأساسية للدرس	<u>أتعلم :</u> - الحيوانات تتألم وتحسّ مثل الإنسان تماما . - الرفق بالحيوان : يكون بالاحسان إليه . - الرفق بالحيوان يدخل صاحبه إلى الجنة .	- النص	- يقرأ التعليمات على السبورة أو على الكتاب .
	<u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- <u>أحفظ :</u> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض))	- الحديث	- يستظهر الحديث
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمية - يتبع كل تمرين بنصح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 37/36	ينجز التمارين

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : **الإحسان إلى الجار**

الكفاءة القاعدية : الالتزام بالأخلاق الإسلامية ويكتسب السلوكات الحميدة ويمارسها في محيطه
مؤشر الكفاءة : أن يحسن إلى جيرانه و اجتناب السلوكات التي تؤذيهم .
الوسائل : القصة + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يشرح ويستظهر الحديث	- يتم استخراج وجوب الإحسان إلى الجار انطلاقا من الحديث الشريف . - يتم التعرف على بعض أشكال الإحسان إلى الجيران من أمثلة حبة أو صورة معبرة أو قصة (التحية ، تقديم هدية ، كف الأذى ، الزيارة)	- صور ، أمثلة واقعية ، الحديث الشريف	- يخصص الوقت الكافي لتحفيز القائمة
2- بناء التعلم:	<u>النشاط الأول :</u> يستمتع أو يقرأ النص	- <u>أقرأ :</u> يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
	<u>النشاط الثاني :</u> يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- <u>أكتشف وأستنتج :</u> - أوصانا الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بالإحسان إلى الجار . - حرّم الله علينا أذى الجار . - من أخلاق المسلم الإحسان إلى الجار .	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
	<u>النشاط الثالث :</u> يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي	<u>أتعرف :</u> - من أخلاق المسلم الإحسان على الجار . - المحسن إلى جاره يحبّه الله ورسوله . - نحب لجيراننا ما نحبّ لأنفسنا وأهلنا .	- النص	يتعرف على بعض مظاهر الإحسان إلى الجار
	<u>النشاط الرابع :</u> يستخلص التعلم الأساسية للدرس	<u>أتعلم :</u> - الجار كل من يجاورنا في المسكن بعيدا كان أو قريبا . - من الإحسان إلى الجار : اعاتنه ، ومساعدته وعدم إذائه .	- النص	- يقرأ التعليمات على السبورة أو على الكتاب .
	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- <u>أحفظ :</u> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((من كان يؤمن بالله فليحسن إلى جاره))	- الحديث	- يستظهر الحديث
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمية - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 41/40	ينجز التمارين

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يشرح ويستظهر الحديث	- يتم استكشاف بعض مظاهر احترام الكبير من صور متنوعة - من الحديث الشريف يتم التعرف على وجوب احترام الكبير وتوقيره.	- صور ، أمثلة واقعية ، الحديث الشريف	- يخصص الوقت الكافي لتحفيظ القائمة
2- بناء التعلّيمات:	النشاط الأول : يستمع أو يقرأ النص	- أقرأ : - يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامح التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - إحترام الكبير من آداب الإسلام . - من احترام الكبير العطف عليه والأخذ بيده . - الكبير في السن يحتاج منا إلى رعاية خاصة .	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
التقويم البنائي	النشاط الثالث : يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي	أتعرف : - الكبير كلّ من يكبرنا سنا أو علما أو فهما . - احترام الكبير يكون بتطبيق الآداب الإسلامية في معاملتها معه .	- النص	يذكر بعض طرق احترام الجار
	النشاط الرابع : يستخلص التعلّمات الأساسية للدرس	أتعلم : - الحديث معه بأدب ووقار . - مساعدته قدر المستطاع . - مبادرته بالتحية والسلام . - التنازل له على مكان الجلوس . - استشارته وطلب النصح والتوجيه منه .	- النص	- يعدد مظاهر احترام الكبير .
	النشاط الثالث : أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : التلميذ المسلم مؤدب يحترم الكبير والمعلم في المدرسة وإمام المسجد والجيران لقول الرسول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((ليس من من لم يحترم كبيرنا))	- الحديث	- يستظهر الحديث
3 - استثمار المكتسبات	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 43/44	ينجز التمارين
التقويم التحصيلي				

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : آداب الطريق

الكفاءة القاعدية : يتأدب بأداب إسلامية في الطريق والمسجد وفي الحديث والحوار مع الآخرين وفي طلب العلم

مؤشر الكفاءة : يمارس آداب الطريق في حياته اليومية .

الوسائل : القصة + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يشرح ويستظهر الحديث	- يتعرف المتعلم على بعض المظاهر السيئة لأداب الطريق من أمثلة واقعية أو صور (لعب ، رمي الأوساخ ، تشاجر). - انطلاقا من الحديث الشريف يتعرف على بعض آداب الطريق (مدعمة بالصور والحوار)	- صور ، أمثلة واقعية ، الآية الكريمة	- يعدد مظاهر آداب الطريق . - يعدد فوائد آداب الطريق
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ : يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
التقويم البنائي	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- اكتشف واستنتج : - الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه كثيرا من الآداب والسلوك الحسنة . - عدم الجلوس في الطرقات إلا لضرورة . - للطريق حق وآداب أمرنا الإسلام بها .	- النص	- يترجم المعطيات المحصلة
	النشاط الثالث : يتعرف على مراحل الوضء بالترتيب المنطقي	- أتعرف : - غض البصر : لا ننظر على الناس لنتتبع أخطاءهم . - كف الأذى : نبعد كل ما يضرّ الناس عن الطريق . - الأمر بالمعروف : نرشد الناس إلى فعل الخير . - النهي عن المنكر : إرشاد المخطئ إلى السلوك السليم	- النص	يذكر بعض آداب الطريق
	النشاط الرابع : يستخلص التعلمات الأساسية للدرس	- أتعلم : من آداب الطريق - أن نزيل الأذى عن الطريق قدر المستطاع ، ولا نلقي الأوساخ - أن لا نزعج المارة ، ونمشي بأدب - أن نتكلم في الطريق بهدوء ولا نرفع أصواتنا - أن نقطع الطريق في ممرّ الراجلين . - أن نستعمل منديلا ولا نبصق في الطريق	- النص	- يعدد آداب الطريق
- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : قال الله تعالى : ((ولا تصعر خدك للناس ولا تمشي في الأرض مرحا أن الله لا يحب كل مختال فخور)) سورة لقمان الآية 18	- الحديث	- الحديث	- يستظهر الحديث
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 49/48	ينجز التمارين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية
الموضوع : أداء الصلاة

الكفاءة القاعدية : يؤدي الصلاة أداء صحيحا
مؤشر الكفاءة : القدرة على أداء الصلاة أداء صحيحا وتعداد ركعات كل صلاة والاستظهار الصحيح للآية
الوسائل : القصة + كتاب التلميز + الآية + صور لطفل يؤدي الصلاة

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يشرح ويستظهر الآية الكريمة	- من خلال الاستماع إلى تلاوة الآية ، باستعمل المسجل أو من خلال تلاوة المعلم يتدرب على قراءة الآية - يحاكي قراءة المسجل أو تلاوة المعلم. - يصل إلى بعض أحكام الصلاة وكيفية استعمال صور لطفل يؤدي الصلاة - يتم استظهار الآية بشكل صحيح (حفظا وفهما)	- صور ، أمثلة واقعية ، الآية الكريمة	- يشرح ويستظهر الآية
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ : يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامع التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميز - الأسئلة	- يفهم القصة
التقويم البنائي	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- <u>أكتشف وأستنتج :</u> - الصلاة واجبة على كل مسلم ومسلمة . - عدد الصلوات في اليوم والليلة خمس ، هي : الصبح ، الظهر ، العصر ، المغرب ، العشاء - يؤدي المسلم صلاة الجماعة في المسجد . - يوم الجمعة عيد أسبوعي للمسلمين تقام فيه صلاة الجمعة .	- النص	يسمي الصلوات الخمسة ويرتبها
	النشاط الثالث : يتعرف على مراحل الوضوء بالترتيب المنطقي	<u>أتعرف :</u> - وعدد ركعات كل صلاة هو : الصبح : ركعتان ، الظهر : 4 ركعات ، العصر : 4 ركعات ، المغرب : 3 ركعات ، العشاء : 4 ركعات	- النص	يعدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمسة
	النشاط الرابع : يستخلص التعلم الأساسية للدرس	<u>أتعلم :</u> أتوضأ فأحسن الوضوء ، وأؤدي الصلاة بالكيفية التالية - الصور من 1 على 8 كتاب التلميز الصفحة 53 . - للصلاة كيفية محددة يجب على المسلم تعلمها وتطبيقها - تبطل الصلاة بالقيام بالأفعال التالية أثناء الصلاة *الأكل ، أو الشهور ، أو الكلام ، أو الضحك *كل مبطلات الوضوء : مثل خروج الريح	- النص	- يؤدي ركعتين أداء صحيحا .
	النشاط الثالث : أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- <u>أحفظ :</u> 1 - قال الله تعالى : " وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون " العنكبوت 45 التشهد : ((التحيات لله والزيارات لله الطيبات الصلوات لله السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله))	- الحديث	- يحفظ الآية الكريمة والتشهد
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمية - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميز : الصفحة : 55/45	ينجز التمارين

الكفاءة القاعدية : يتأدب بأداب إسلامية في الطريق والمسجد وفي الحديث والحوار مع الآخرين وفي طلب العلم
مؤشر الكفاءة : الالتزام بأداب المسجد وتقديس مكانته
الوسائل: القصة + كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يشرح ويستظهر الحديث	- يتم التعرف على آداب المسجد مدعماً بالصور - باستعمال الكتاب يحفظ المتعلم آداب المسجد ويوظفها في المكان المناسب .	- صور ، أمثلة واقعية	- يذكر آداب المسجد
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- <u>أقرأ</u> : يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامح التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
التقويم البنائي	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- <u>أكتشف وأستنتج</u> : - تنظيف المسجد ورعايته من أعظم الأعمال الحسنة . - المسجد مخصص للصلاة وطلب العلم . - المسلم يحرص على نظافة بدنه وملابسه ، خاصة عند ذهابه إلى المسجد يقول الله تعالى : "يا بني آدم خذوا زينتكم عند المسجد" الأعراف آية 31 .	- النص	- يحافظ على نظافة المسجد ويحفظ الآية الكريمة
	النشاط الثالث : يتعرف على مراحل الوضوء بالترتيب المنطقي	- <u>أتعرف</u> : - أدخل المسجد برجلي اليمنى وأقول : بسم الله ، اللهم افتح لي أبواب رحمتك . - أخرج من المسجد برجلي اليسرى وأقول : بسم الله ، اللهم افتح لي أبواب فضلك . - المسجد الحرام بمكة المكرمة - المسجد النبوي بالمدينة المنورة - المسجد الأقصى بمدينة القدس بفلسطين	- النص	يذكر بعض آداب الطريق
	النشاط الرابع : يستخلص التعلم الأساسية للدرس	- <u>أتعلم</u> : من آداب المسجد - المحافظة على طهارة المسجد - الجلوس باعتدال في اتجاه القبلة - الهدوء وعدم رفع الصوت - قراءة دعاء الدخول والخروج من المسجد	- النص	- يعدد آداب الطريق
	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- <u>أحفظ</u> : المساجد بيوت الله ، وهي خير مكان في الأرض ، عند دخولها أطبق مجموعة من الآداب والسلوك منها : عدم رفع الصوت ، الهدوء والسكينة ، الخشوع ، النظافة	- الحديث	- يستظهر الحديث
3 - استثمار المكتسبات	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمات - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 59/58	ينجز التمارين
التقويم التحصيلي				

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : **برّ الوالدين**

الكفاءة القاعدية : يلتزم بالأخلاق الإسلامية ويكسب السلوكات الحميدة في محيطه

مؤشر الكفاءة : الاحسان إلى الوالدين وتجنب كل ما من شأنه أن يغضبهما ويسيء إليهما

الوسائل: القصة + كتاب التلميذ + صور معبرة

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم / التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يقرأ الآية الكريمة ويفهم معناها	- انطلاقا من الآية الكريمة يتم استخراج سلوكات الاحسان إلى الوالدين. - من صور متنوعة يتم التعرف على بعض صور الاحسان إلى الوالدين وتطبيقها .	- صور ، أمثلة واقعية	- يطبق توجيه الآية في معاملة والديه
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ : يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامح التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة
التقويم البنائي	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - طاعة الوالدين من طاعة الله تعالى . - عصيان الوالدين يغضب الله تعالى . - للوالدين حقوق على الأبناء	- النص	- يعرف عاقبة عقوق الوالدين ويتجنبها ، وأن لوالديه حقوق عليه
	النشاط الثالث : تتعرف على معنى برّ الوالدين ، وعقوق الوالدين	أتعرف : - برّ الوالدين : هو الاحسان إليهما . - عقوق الوالدين : هو عصيانهما	- النص	يذكر بعض مظاهر برّ الوالدين و عقوق الوالدين
	النشاط الرابع : يستخلص التعلم الأساسية للدرس	أتعلم : - من نال رضا الوالدين رضي الله عنه وفاز بالجنة من حقوق الوالدين على الأبناء : - طاعتها والاستجابة لأوامرهما - معاملتهما بلطف وحنان ورفق - التواضع لهما وحبهما . - الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة - حسن الاستماع إليهما والتحدث معهما بأدب واحترام - الاستئذان منهما عند الخروج أو القيام بشيء ما	- النص	- يعدد آداب الطريق
- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : يقول تعالى : "وقضى ربك ألا تعبد إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا" الإسراء 24/23	- الآية	- يستظهر الآيات	
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بترتيب حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمية - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 63/62	ينجز التمارين

الكفاءة القاعدية : يلتزم بالأخلاق الإسلامية ويكسب السلوكات الحميدة في محيطه
مؤشر الكفاءة : أن يزور أقاربه ويتواصل معهم امتثالاً لتعاليم الإسلام .
الوسائل: القصة + كتاب التلميز + الحديث الشريف

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يقرأ الحديث ويفهم معناه	- انطلاقاً من الآية الكريمة يتم استخراج وجوب زيارة الأقارب - من أمثلة حية أو صور مناسبة يتم التعرف على بعض صور صلة الرحم والأقارب	- صور ، أمثلة واقعية	- يطبق توجيه الحديث الشريف في معاملة والدية
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- أقرأ : - يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامح التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى :يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميز - الأسئلة	- يفهم القصة ويستخلص العبر منها
	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- أكتشف وأستنتج : - زيارة الأقارب من الأخلاق الحسنة التي أمر بها الإسلام . - صلة الرحم تقوي الروابط بين الأقارب .	- النص	- يعي أهمية زيارة الأقارب
التقويم البنائي	النشاط الثالث : تتعرف على معنى الأرحام صلة الرحم	أتعرف : - الأرحام : هم الأقارب الذين تربطنا بهم صلة قرابة . - عقوق الوالدين : زيارة الأقارب وعدم مقاطعتهم	- النص	يذكر بعض مظاهر صلة الرحم
	النشاط الرابع : يستخلص التعلم الأساسية للدرس	أتعلم : من حقوق الأقارب : - زيارتهم والاحسان إليهم - تفقد أحوالهم وإدخال السرور عليهم. من آداب الزيارة : - الاستئذان قبل الدخول - إلقاء التحية . - اختيار الوقت المناسب للزيارة	- النص	- يعدد آداب الطريق
	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- أحفظ : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه"	- الحديث	- يستظهر الحديث ويستعمله عند الحاجة
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمية - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميز الصفحة : 67/66	ينجز التمارين

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي
المادة : إسلامية
الموضوع : آداب طلب العلم

الكفاءة القاعدية : يتأدب بأداب إسلامية في الطريق والمسجد وفي الحديث والحوار مع الآخرين وفي طلب العلم
مؤشر الكفاءة : الالتزام بأداب طلب العلم وتوقير المعلم واحترام المدرسة
الوسائل : القصة + كتاب التلميذ + صور

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم/التعليم	السندات	التقويم
1- التمهيد: التقويم الأولي	- يذكر آداب طلب العلم .	- يتم التعرف على آداب طلب العلم بحوار مدعم بالصور - باستعمال أمثلة مختارة يعرف المتعلم آداب طلب العلم ويوظفها في الوقت المناسب	- صور ، أمثلة واقعية	- يلتزم بأداب طلب العلم
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : يستمتع أو يقرأ النص	- <u>أقرأ</u> : يقرأ المعلم القصة مرة أو مرتين على مسامح التلاميذ أو يكلف بعض التلاميذ بقراءتها . - مناقشة المعنى : يطرح المعلم مجموعة من الأسئلة للتوصل إلى فهم المعنى الإجمالي للقصة .	- الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة	- يفهم القصة ويستخلص العبر منها
	النشاط الثاني : يتوصل إلى أفكار من خلال مناقشة النص	- <u>أكتشف وأستنتج</u> : - الحرص على مواصلة طلب العلم رغم كبر السن - حب العلماء واحترامهم من أخلاق المسلم . - في طلب العلم أجر عظيم وثواب كبير .	- النص	- يعي أهمية طلب العلم و يحترم العلماء
التقويم البنائي	النشاط الثالث : أهمية طلب العلم في الإسلام	<u>أتعرف</u> : - أول ما نزل من القرآن الكريم آيات من سورة العلق تدعو على طلب العلم "اقرأ" - حديث شريف : "طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة" - حكمة : " إن الرجل لا يولد عالما وإنما العلم بالتعلم "	- النص	يدعم مكتسباته بأحاديث وآيات قرآنية وحكم.
	النشاط الرابع : يستخلص التعلم الأساسية للدرس	<u>أتعلم</u> : من آداب طلب العلم : - السعي في طلب العلم والحرص على ذلك . - عدم مقاطعة المعلم أثناء الشرح . - الحضور إلى المدرسة بلباس نظيف . - احترام المعلمين يساعد على الفهم والتعلم . - الحرص على تطبيق ملاحظات وتوجيهات المعلم .	- النص	- يعدد آداب الطريق
	النشاط الثالث : أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- <u>أحفظ</u> : أنا تلميذ مجتهد أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن أطلب العلم ، وأحترم معلمي وأن أكون مؤدبا في مدرستي .	- الحديث	- يستظهر الخلاصة ويستعملها عند الحاجة
3 - استثمار المكتسبات التقويم التحصيلي	أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- ينجز التمارين المقترحة بتدرج حيث يقوم المعلم بعرض التمرين على السبورة و شرح التعليمية - يتبع كل تمرين بتصحيح جماعي على السبورة وتصحيح فردي على الكراسات	كتاب التلميذ الصفحة : 71/70	ينجز التمارين

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : سورة القدر

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكفاءة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة القدر وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائل: السورة + كتاب التلميذ + شريط

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم يحاكي المتعلم قراءة المعلم	- يقرأ السورة قراءة صحيحة	- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
- مرحلة بناء التعلم	- يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة (بسم الله الرحمن الرحيم) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (2) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ (3) تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ (4) سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ (5) صدق الله العظيم	- يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا	- تقويم بنائي: - يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة - يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة
- استثمار المكتسبات	يتم استظهار السورة بشكل صحيح (حفظا وفهما) يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي	- يستظهر سورة القدر استظهارا صحيحا	- التأكيد من الأداء والحفظ الجيد للسورة

المذكرة :
الحصة : 3/2/1
المدة : 90د

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

المادة : إسلامية

الموضوع : سورة العصر

الكفاءة القاعدية : القدرة على إثبات الانتماء للإسلام

مؤشر الكفاءة : القدرة على الاستظهار الصحيح لسورة العصر وشرحها شرحا مجملا مبسطا

الوسائل:ل:السورة + كتاب التلميذ + شريط

إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
- وضعية الانطلاق	- يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم . يحاكي المتعلم قراءة المعلم	- يقرأ السورة قراءة صحيحة	- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم
- مرحلة بناء التعلم	- يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ <hr/> وَالْعَصْرِ {1} إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ {2} إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ {3} <hr/> صدق الله العظيم	- يشرح السورة شرحاً إجمالياً مبسطة	- تقويم بنائي: - يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة - يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة
- استثمار المكتسبات	يتم استظهار السورة بشكل صحيح (حفظاً وفهماً) يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي	- يستظهر سورة العصر استظهاراً صحيحاً	- التأكيد من الأداء والحفظ الجيد للسورة

إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
	– يقرأ السورة قراءة صحيحة	– يتدرب المتعلم على تلاوة السورة من خلال الاستماع إلى تلاوة السورة باستعمال المسجل أو من قراءة المعلم يحاكي المتعلم قراءة المعلم	- وضعية الانطلاق
– تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم	– يشرح السورة شرحا إجماليا مبسطا	– يتعرف المتعلم على المعنى الإجمالي للسورة وبعض معاني الكلمات من خلال المناقشة والأسئلة التي يثيرها المعلم والشرح الذي يقدمه يتدرب المتعلم على الحفظ الذاتي خارج الحصة عرض نموذج لكيفية حفظ السورة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	- مرحلة بناء التعلم
– تقويم بنائي: - يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة – يتدرب على الحفظ الذاتي للسورة		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ {1} فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ {2} وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ {3} فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ {4} الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ {5} الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤُونَ {06} وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ {07}</p> </div> <p>صدق الله العظيم</p>	
– التأكيد من الأداء والحفظ الجيد للسورة	– يستظهر سورة الماعون استظهارا صحيحا	يتم استظهار السورة بشكل صحيح (حفظا وفهما) يخصص الوقت الكاف لاستظهار السورة بشكل فردي	- استثمار المكتسبات

