

ديسمبر 2009

المستوى : الأولى متوسط

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية المدة : 02 سا

النص:

لنا صاحب هو اعظم الأ أصحاب نشاطا و أوفرهم ميلا إلى الزراعة و قد رزقه الله ضيعة واسعة فانقطع لها و تفنن في إصلاحها و أنشأ في جانب منها القطن و القصب و زرع جانبا آخر من الضيعة خضرا مختلفة ، و غرس قسما منها برتقالاً و ليموناً ، و زينها بألوان من الأزهار ، و أجرى المياه حول الأعراس كلها و لم يترك بقعة صلبة و لا أرضا جذبة إلا هزّ تربتها ، فأصبحت الضيعة روضة من رياض الجنة ، تفيض أزهاراً و تسيل عيوناً

الأسئلة :

البناء الفكري:

- 1- استخرج الفكرة العامة للنص
- 2- بماذا يتميز هذا الصاحب؟
- 3- ما الذي دفعه في رأيك إلى اتقان عمله؟
- 4- اشرح المفردات الآتية وضعها في جمل من انشائك أوفرهم - انقطع لها - جذبة - زانها

البناء اللغوي:

- 1- اعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخرج من النص فعلين مهموزين و فعلين معتلين و بين نوع الفعلين المعتلين.
- 3- استخرج فعلين متعديين و فعلين لازمين
- 4- صرف الفعل "جَرَى" في الأمر
- 5- حول الجملة الآتية إلى جمعي المؤنث و المذكر السالمين " وقد رزقه الله ضيعة واسعة ، فانقطع لها و تفنن في إصلاحها"

أقلب الورقة

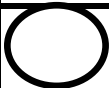
الصفحة 2/1

## الوضعية الإدماجية

قال الرسول صلى الله عليه و سلم: " إنَّ الله يحب إذا عمل أحدكم عملا فليثقنه".

## التعليمة

أكتب موضوعا لا يتجاوز إثنا عشر سطرا تبين فيه فوائد العمل و أهمية اتقانه.



بالتفيق

الصفحة 2/2

انتهى

## تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية 1 متوسط

التنق يط	الأجوبة	التمرين
1 1 1 1	<p>ج1: الفكرة العامة : حب العمل</p> <p>ج2: يتميز صاحب النص : يتميز بالنشاط و الجد</p> <p>ج2 الذي دفعه إلى اتقان العمل هو : حبه الشديد لمهنة الزراعة</p> <p>ج3: شرح المفردات: ( أوفرهم - أكثرهم) - (انقطع لها - تفرغ لها) (جذبة - قاحلة - جرداء) ، (زائما - جملها)</p>	<u>الجزء الأول</u> <u>البناء الفكري</u>
1 0.5 0.5 0.5 2 1.5	<p>ج1:الإعراب:</p> <p>رزقه : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .</p> <p>و الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به</p> <p>واسعة : صفة منصوبة</p> <p>تفيض : فعل مضارع مرفوع بالضممة</p> <p>ج2: الفعلين المهموزين ( أنشأ - أجرى - أصبح )</p> <p>ج3: الفعلين معتلين: ( جرى - فاض)</p> <p style="text-align: center;">ناقص      أجوف</p> <p>ج4: تصريف الفعل جرى في الأمر</p> <p>أنت: أجر ، أنت: اجري ،</p> <p>انتما: أجريا ، أنتم: اجرؤا ، أنتن: أجرين</p> <p>ج5 التحويل: جمع المؤنث : " و قد رزقهن الله ضيعة واسعة فانقطعن لها و تفنن في اصلاحها"</p> <p>الجمع المذكر السالم : " و قد رزقهم الله ضيعة واسعة انقطعوا لها و تفننوا في اصلاحها"</p>	<u>البناء اللغوي</u>
<u>الجزء الثاني:</u> 8نقطة <u>الوضعية الادمجية</u>		
التق دير	<u>المؤشرات</u>	<u>المعايير</u>
	- المنتوج يكون ضمن التعليم	<u>الملائمة</u>
	- الأفكار متسلسلة و مترابطة - احترام علامات الوقف	<u>الإنسجام</u>
	- سلامة اللغة من حيث قواعد اللغة و الصرف و الإملاء	<u>سلامة اللغة</u>
	- مصداقية التعبير و حسن العرض	<u>الإبداع</u>