



اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

العام الدراسي: 2012-2013

المستوى: 1AM

النص:

إن تلوث البيئة يغيّر من شكل الأجنة في بطون الأمهات، ويصيب الملايين بالأمراض المختلفة، ويقتل الآلاف، ويسمّم المأكّل والمشرب، بل يغيّر الطقس ومواعيد بداية الفصول... إلى آخر التّكبات التي أبتليت بها الإنسانية في هذا العصر، وكلّما زاد تخلف الشعوب، وعدم وعيها بهذه المشكلة - مشكلة التلوّث - تفاقم أثرها على صحّة الإنسان وبقائه.

الأسئلة:

البناء الفكريّ: (6من)

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص
- 2- اسرد أخطار تلوث البيئة كما جاءت في النص .
- 3- وظّف الكلمات الآتية في جمل مفيدة (الأجنة - النكبات - تفاقم التلوّث)

البناء اللّغويّ: (5من)

- 1- صنّف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي : (يغيّر - يصيب - يقتل)

الأجوف	المضعّف	الصحيح
.....

- 2- صرّف الفعل (زاد) مع ضمائر الخطاب في الأمر . 3- هات أمر الفعلين المضارعين الآتين مع تحديد عين الفعل (يغيّر - يقتل)
- 3 أعرب ما تحته خط فلي النص.

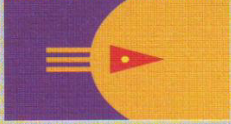
البناء الفني: (202)

ماذا يفيد هذا التعبير مع الشرح؟ " ينفث التلوّث سمّه في جسم الطبيعة ليخرّبها "

الوضعية الإدماجية: (208)

الشجرة عنصر حيوي في الحفاظ على التوازن البيئي. اكتب حواراً جرى بينك و بين صديقك حول دور الشجرة وأهميتها في الحياة, مستعملاً: ثلاثة أفعال مهموزة وفعلين مثالين وأجوفين ومضعفين وأسلوب تعجب .

بالتوفيق



العام الدراسي: 2012-2013

الإجابة النموذجية للسنوات الأولى متوسط لمادة اللغة العربية

البناء الفكري (06)

-العنوان المناسب أخطار التلوث البيئي _ من أخطار التلوث

أخطار التلوث حسب النص هي _ تغير أشكال الأجنة في بطون
الأمهات _ انتشار الأمراض _ تسمم المأكولات والمشروبات _ تغير
الفصول....

ج3- توظيف الكلمات في جمل

تتغذى الأجنة عن طريق الحبل ألسري

توالت النكبات على الشعوب المتخلفة

يتفقم المرض إذا لم يعالج في بدايته

ان التلوث مضر بالبيئة

البناء اللغوي (4نقاط)

تصريف الفعل زاد مع جميع ضمائر المخاطب

أنت زد أنت زيدي أنتما زيدا انتم زيدوا انتن زدن

تصنيف الأفعال

الأجوف	المضعف	الصحيح
يصيب	يغير	يقتل

عين الفعل الياء في الفعل يغير التاء في الفعل يقتل
الأمر من الفعلين المضارعين يغير غير يقتل اقتل

الإعراب

الطقس مفعول به منصوب
تفاقم فعل ماضي مبني على الفتح

البناء الفني (2ن)

نوع التعبير في العبارة هو التعليل

الوضعية الإدماجية (8ن)

مراعاة تسلسل الأفكار والسلامة من الأخطاء وتوظيف ما هو مطلوب
في التعليم.