

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2014

المستوى: الأول متوسط (1AM)

المدة: 01 سا 30

امتحان الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

### التمرين الأول (03ن):

نأتي بماء عكر ثم نضعه في كأس و نتركه مدة زمنية معينة

1-صف ماذا يمكنك ملاحظته في الكأس بعد هذه المدة؟

2-كيف نسمي هذه العملية ؟

3-صف طريقة تمكنك من الحصول على ماء صافي من الماء السابق

### التمرين الثاني(06ن):

1-لخص في جدول مميزات الماء النقي ؟

2-نأخذ 500ml من الماء النقي نضع فيه 100g من الحليب الجاف .

أ - ما اسم الخليط المتشكل ؟

ب -من هو المذيب ومن هو المذاب في هذه العملية ؟

ت -أحسب تركيزه ؟

### التمرين الثالث(03ن):

لدينا دائرة كهربائية تحتوي على الأجهزة التالية :

مولد (يحمل الدلالة 4.5V) - مصباح - قاطعة - أسلاك ناقلة -

1-أذكر دور كل جهاز

2-أرسم مخطط هذه الدارة بالرموز النظامية

3-إذا كان المصباح يحمل الدلالة (3.8v), كيف يكون توهج هذا المصباح ؟

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري- الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

## الوضعية الإدماجية(08ن):

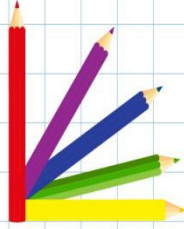
يقول وائل أن جميع المواد السائلة ناقلة للتيار الكهربائي ,بينما عماد يقول أن هناك مواد سائلة ناقلة

ومواد سائلة عازلة

1-أيهما أصدق رأيا عماد أم وائل ؟

2-أثبت ذلك بالتجربة

□ بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مختبري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2014

(المستوى: الأولى متوسط (1AM))

تصحيح اختبار الفصل الثاني في الفيزياء

التمرين رقم 1(03ن)

- 1/ نلاحظ ترسب طبقة من الطين في قاع الكأس وفوق هذه الطبقة يتشكل ماء معكر نوعا ما.
- 2/ نسمي هذه العملية بعملية الترسيب (الترسيد).
- 3/ يمكن الحصول على الماء الصافي عن طريق ترشيح الماء السابق بالرمل أو بلمستعمال أوراق الترشيح.

التمرين رقم 2(06ن)

1/ خصائص الماء النقي:

الماء النقي	
لا لون له (شفاف)	اللون
لا رائحة له	الرائحة
لا طعم له	المذاق
$0C^0$	درجة الإنصهار
$100C^0$	درجة الغليان
1Kg	كتلة 1 لتر من الماء
$H_2O$	الصيغة الجزيئية

أ- خليط متجانس ( محلول مائي).

ب- المذاب هو الحليب الجاف المذيب هو الماء.

ت- حساب التركيز  $500ml = 0.5L / C = \frac{M}{V} = \frac{100}{0.5} = 200g / L$

تمرين رقم 3(03ن):

1- دور كل عنصر:

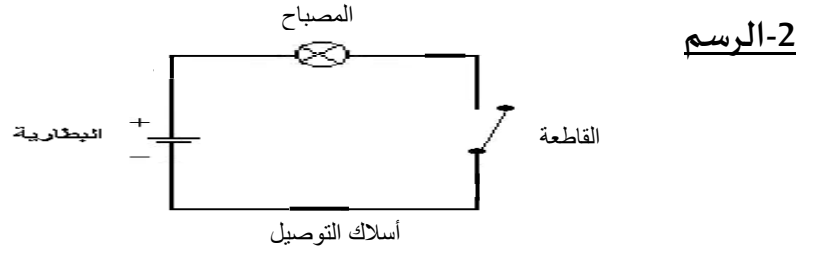
\*الصباح: التوهج (الإضاءة).

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

\*الوئد: تغذية الدارة .

\*أسلاك ناقلية: توصيل بين الأجهزة ونقل التيار الكهربائي.

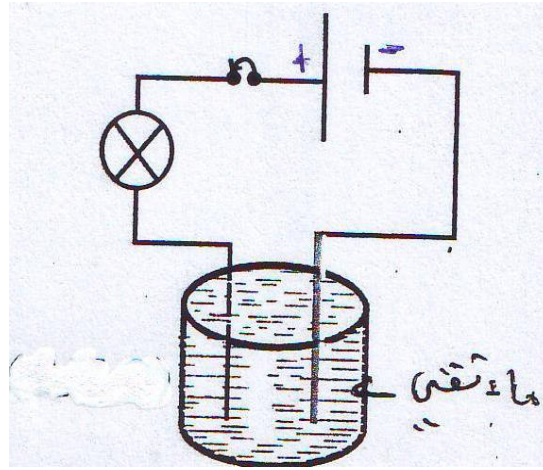
\* القاطعة: السماح أو عدم السماح بمرور التيار الكهربائي.



3-توهج عادي

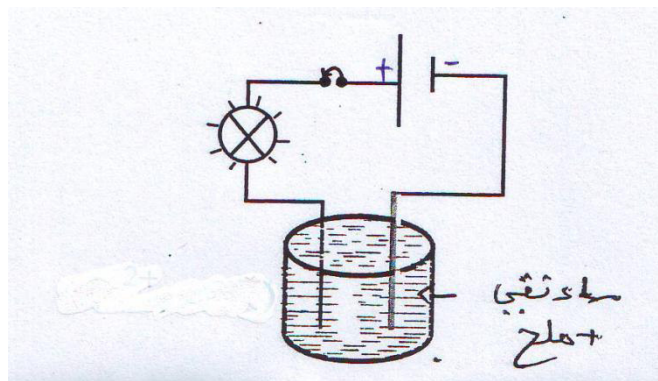
الوضعية الإدماجية(08ن)

عماد على حق لأن ليس كل السوائل ناقلية للتيار الكهربائي نقوم بالتجربة الموضحة في الشكل نضع ماءا نقياً في الكأس .



الملاحظة عدم توهج المصباح .

نضيف كمية من الملح في الكأس حتى نتحصل محلول مائي ملحي.



الملاحظة توهج المصباح.

نستنتج أن هناك سوائل ناقلية للتيار الكهربائي وأخرى عازلة.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر