

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مغربي- ابتدائي- متوسط- ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 2AM

Mars 2014

Composition de français du 2<sup>e</sup> trimestre

Texte :

Le loup et l'agneau

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte pour le dévorer. C'est pourquoi, il l'accusa de salir l'eau l'empêchant ainsi de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que par conséquent il ne pouvait troubler cette eau. Le loup, n'ayant eu aucun effet sur l'agneau, l'accusa d'avoir insulté son père il ya bien longtemps. Choqué par les accusations portées contre lui, l'agneau fit savoir au loup qu'à cette époque là il n'était même pas encore né.

Insensible aux déclarations de l'agneau le loup rétorqua que si ce n'était lui ce serait donc son frère et que de toutes les manières il n'échapperait pas au sort qui lui est réservé.

*Esopé.*

### Questions

#### I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1- Choisis la bonne réponse : (0,5)

Ce texte est :

- a) une recette.
- b) une fable.
- c) Une lettre.

2- Les personnages du texte sont : (0,5)

- a) Un loup et un lapin.
- b) Un loup et un renard.
- c) Un loup et un agneau.

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a) Le loup voulait jouer avec l'agneau. (0,5)
- b) Le loup voulait dévorer l'agneau. (0,5)
- c) L'agneau a sali l'eau de la rivière. (0,5)
- d) Les deux animaux sont dans la forêt. (0,5)

4- Qui est l'auteur de ce texte ? (0,5)

5- Le loup dit qu'il n'échapperait pas au sort qui lui 'est réservé. (1)

Cela veut dire :

- a) Le loup lui pardonne et le laisse partir.
- b) Le loup le dévorerait.
- c) Le loup a cru les réponses de l'agneau.
- d) L'agneau a insulté le père du loup.

6- Donne l'antonyme du mot « insensible ». (0,5)

7- Donne un synonyme du verbe « dévorer ». (0,5)

8- Trouve l'adverbe à partir de l'adjectif : « insensible ». (1)

9- Relève du texte deux verbes introducteurs de paroles. (2)

10- Souligne dans la phrase suivante le complément du nom. (1)

« Il ne buvait que du bout des lèvres ».

11- Relève du texte un participe présent. (0,5)

12- Ecris les verbes de la phrase suivante au futur simple de l'indicatif. (1)

Il l'accusa de salir l'eau et l'empêche ainsi de boire.

13- Ecris au pluriel. (2)

- L'agneau fit savoir au loup qu'à cette époque il n'était pas encore né.

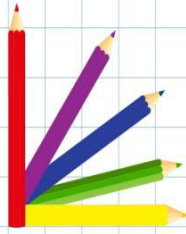
- ..... savoir ..... qu'à cette époque ..... pas encore .....

II- **La situation d'intégration** : (7 pts)

Imagine en quelques lignes une fin à ce récit.

- Emploie l'imparfait et le passé simple.
- Insère des verbes introducteurs de paroles.
- N'oublie pas la ponctuation.

*Bon courage*



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مغصيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 2AM

Mars 2014

Correction de la Composition de français du 2<sup>e</sup> trimestre

Texte : le loup et l'agneau

D'après Esope.

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- la bonne réponse est : **b**) une fable. (0,5)
- 2- les personnages du texte sont : **c**) un loup et un agneau. (0,5)
- 3- « **vrai** » ou « **faux** ».
  - a) faux (0,5)
  - b) vrai (0,5)
  - c) faux (0,5)
  - d) faux (0,5)
- 4- l'auteur de ce texte est : **Esope**. (0,5)
- 5- Il n'échapperait pas au sort qui lui est réservé : (1)  
Cela veut dire : **Le loup le dévorerait**.
- 6- l'antonyme du mot « insensible » est : **sensible**. (0,5)
- 7- Synonyme du verbe « dévorer » est : **manger**. (0,5)
- 8- L'adverbe = **insensiblement**. (1)
- 9- deux verbes introducteurs de paroles : **répondit, rétorqua, fit savoir**. (2)
- 10- Complément du nom : Il ne buvait que du bout **des lèvres**. (1)
- 11- Participe présent = **voyant - ayant**. (0,5)
- 12- Il l'accusa de salir l'eau et l'empêcha ainsi de boire. (1)  
Au futur simple = **Il l'accusera de salir l'eau et l'empêchera ainsi de boire**.
- 13- l'agneau fit savoir au loup qu'à cette époque il n'était pas encore né. (2)  
Au pluriel :  
**Les agneaux firent savoir aux loups qu'à cette époque ils n'étaient pas encore nés.**

II- Situation d'intégration (07pts).

Page 1/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر