

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المدة : 02 سا

النص:

أوشكت الأمية أن تفرض علم عامة الشعب لو لا أن هداها الله بالقرآن الكريم الذي أتى لنسخ أميتهم و مسح مكر الأعداء بمدد سخي من الوعي فعلى هدي ذلك النور سرى الشعب الجزائري و كل الشعوب الإسلامية في ليلها البهيم محققة وجودها الحر ، و من ذلك المورد الصافي شرب الشعب ما شرب و هو يستجمع قواه ليرفض الطغيان و يرحم العدوان و في هذه المدرسة القرآنية تلقى الشعب الشحنة الثورية و في مدى ما وعى من كلمات الله ، يتلوها الأميون مصبحين و ممسين قياما و قعودا و على جنوهم رافضين العبودية إلا لله وحده اعلم يا بني أن للأمم أجالا ، و أجل كل أمة يوم تفقد حريتها الاقتصادية و السياسية الحرة هبة من الخالق للمخلوق ، يصرفها فيها يعود على نفسه و على غيره بالسعادة و الخير.

الأسئلة :البناء الفكري:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص
- 2- ما هي الوسائل التي كافح بها الشعب الجزائري الامية؟
- 3- ما أثر القرآن الكريم في تحرير الشعوب ؟
- 4- من فرض الأمية على الشعب ؟
- 5- لمن تكون العبودية (هات دليلا من القرآن أو الحديث)
- 6- اشرح الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة / يتلوا - ليرفض - مكر

البناء اللغوي:

- 1- استخراج من النص مصدرين صناعيين؟
- 2- هات المصدر الميمي لكل الأفعال الآتية ؟
وعد - سمع - قدم - طلب
- 3- إعراب ما تحته خط في النص

البناء الفني:

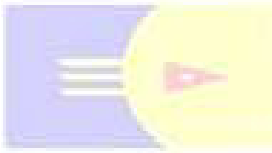
استخرج من النص؟

1- طباقا

2- جناسا

الوضعية الإدماجية

إعلم يا بني ان الحرية تؤخذ و لا تعطى ، و الحرية التي تتمتع بها ضحى من أجلها الملايين من الأجدادك البواسل



GRUPPEMENT
SCOLAIRE

التعليمة :

حرر فقرة لا تتجاوز خمسة عشرة سطرا توضح فيها قيمة الحرية في حياة الفرد و المجتمع ، و أن الاستعمار لا يهدي للشعوب حريتها بل تنتزعها منه بقوة الحديد و النار.



بالتوفيق

الصفحة 2/2

انتهى

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية 3 متوسط

التمرين	الأجوبة	التدقيط
<u>الجزء الأول</u> <u>البناء الفكري</u>	<p>ج1: العنوان: الإسلام دين الحرية</p> <p>ج2: كافح الشعب الجزائري الأمية بالقرآن الكريم</p> <p>ج3: أثر القرآن الكريم في تحرير الشعوب هو انه بفضل القرآن الكريم حققت وجودها الحر</p> <p>ج4: الذي فرض الأمية على الشعب الجزائري هو الإستعمار الفرنسي</p> <p>ج5: تكون العبودية إلا لله واحده</p> <p>الدليل قال الله تعالى: " و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون"</p> <p>ج6: أ/ الشرح : يتلو = يقرأ ، ليرفض = ليرك ، ليرمي</p> <p>ب/ الجمل يتلو مكر ليرفض</p>	<p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.75</p> <p>0.75</p>
<u>البناء اللغوي</u>	<p>ج1: الإعراب:</p> <p>أوشك : فعل ماض ناقص من أفعال المقاربة و التاء تاء التانيث لا محل لها من الاعراب الأمية: اسم أوشك مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة أن: حرف نصب و مصدر تفرض : فعل مضارع منصوب بان و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . و هو مبني للمجهول و نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره " هي" و الجملة الفعلية (أن تفرض) في محل نصب خبر أوشك ج2: المصدران الصناعيان هما : * الإسلامية * القرآنية الثورية العبودية</p> <p>ج3: المصادر الميمية</p> <p>وعد ← معد قدم مقدم ← سمع ← مسمع طلب مطلب ←</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>1</p> <p>1</p>
<u>البناء الفني</u>	<p>الطباق : يوجد طباق بين الكلمتين : " مصحبين ، مملسين" و " قياما ، قعودا"</p> <p>الجناس : يوجد جناس بين الكلمتين (ينسخ ، يمسح)</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<u>الجزء الثاني:</u> 7 نقطة <u>الوضعية الإدماجية</u>		
<u>المعايير</u>	المؤشرات	التقدير
<u>الملائمة</u>	- المنتوج يكون ضمن التعليم	

	<ul style="list-style-type: none"> - الأفكار متسلسلة و مترابطة - احترام علامات الوقف 	<u>الإنسجام</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - سلامة اللغة من حيث قواعد اللغة و الصرف و الإملاء 	<u>سلامة اللغة</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - مصداقية التعبير و حسن العرض ، وضوح الخط 	<u>الإبداع</u>

